

markedsuddannelser. (Samordning af godtgørelser i forbindelse med voksen- og efteruddannelse m.v.) samt forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsmarkedets Tillægspension og forskellige andre love. (Forhøjelse m.v. af ATP-bidrag af dagpenge, kursusgodtgørelse m.v., regulering samt frivillig indbetaling af bidrag).

Hovedelementerne i dette forslag er:

- Forstærket indsats over for unge
- Fremrykning af aktivperioden
- Puljehold

Det foreslås, at unge under 25 år, der ikke har en kompetencegivende uddannelse, efter 6 måneders ledighed får ret og pligt til et tilbud om uddannelse i 18 måneder. Ledige, der har en betydelig erhvervs erfaring, vil også kunne få tilbud om jobtræning.

Aktivperioden (delperiode 2) fremrykkes til efter 2 år, således at retten og pligten til tilbud om jobtræning og uddannelse indtræder efter 2 års ledighed mod nu 4 års ledighed.

Som en følge af fremrykningen af aktivperioden ophæves reglerne om minimumsrettighederne i dagpengeperioden (delperiode 1).

Det foreslås, at der oprettes puljehold hos offentlige arbejdsgivere inden for udvalgte områder i første omgang bl.a. natur-, miljø- og omsorgsområdet. Puljeholdene skal medvirke til at løse vigtige opgaver eller øge serviceniveauet inden for de særlige områder. Puljeholdene skal gives som tilbud til ledige, der har 2 års ledighed, og den ledige vil kunne være ansat i samme puljehold i op til 3 år. Der fastsættes et indtægtsloft på max. dagpenge under ansættelsen i puljehold.

Endelig indeholder forslaget bestemmelser om en forstærket vejledningsindsats over for unge.

Idet jeg i øvrigt henviser til lovforslaget og bemærkningerne hertil, skal jeg på regeringens vegne anbefale forslaget til Tingets velvillige behandling.

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Jeg tillader mig hermed at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om orlov og lov om arbejdsmarkedsuddannelser. (Samordning af godtgørelser i forbindelse med voksen- og efteruddannelse m.v.). (Lovforslag nr. L 16).

Forslaget er et led i regeringens samlede udspil til en styrkelse af arbejdsmarkeds- og uddannelsesindsatsen.

Dette forslag skal ses i sammenhæng med de samtidig fremsatte lovforslag om ændring af lov om en aktiv arbejdsmarkeds politik. (Forstærket ungdomsindsats, fremrykning af delperiode 2, puljehold m.v.), forslag til lov om ændring af lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. (Forstærket indsats, fremrykning af delperiode 2 (aktivperioden), overgangsydelse m.v.) samt forslag til lov om ændring af lov om Arbejdsmarkedets Tillægspension og forskellige andre love. (Forhøjelse m.v. af ATP-bidrag af dagpenge, kursusgodtgørelse m.v., regulering samt frivillig indbetaling af bidrag).

Lovforslaget rummer en række justeringer og tilpasninger af lov om orlov og lov om arbejdsmarkedsuddannelser, som bidrager til at styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen samt præciserer og smidiggør ordningerne, uden at der røres ved de grundlæggende træk i lovene. Jeg skal komme tilbage til de konkrete ændringer i dette lovforslag.

Senere lovforslag i den styrkede voksen- og efteruddannelsesindsats

Som led i den samlede indsats vil regeringen snarest fremsætte yderligere lovforslag, der mere direkte sigter på de nødvendige forandringer i lovgivningen på uddannelsesområdet. Regeringens langsigtede mål er, at reglerne på de forskellige voksen- og efteruddannelsesområder i endnu højere grad skal komplettere hinanden og dermed understøtte hensigten med den styrkede indsats.

I det følgende skal jeg kort præsentere regeringens målsætninger for den styrkede voksen- og efteruddannelsesindsats, som har været lagt frem til diskussion blandt parterne på arbejdsmarkedet.

Frit optag og øget efterspørgselsstyring

Der skal være frit optag til voksen- og efteruddannelserne. Det betyder, at uddannelsesinstitutionerne selv fastsætter, hvor stort optagelsestallet skal være. Det vil være den konkrete efterspørgsel, der kommer til at bestemme, hvor mange – og hvilke – kurser der udbydes på den enkelte uddannelsesinstitution. Omvendt kan uddannelsesinstitutionen heller ikke optage flere kursister, end de har mulighed for at give forsvaret undervisning med de kvalificerede