

til et bedre image ved f.eks. at bidrage til debatten, sådan som det er sket her under Folketingets forhandlinger i dag.

Det er nok rigtigt, at der mere grundlæggende i vor tid ligger en opfattelse af, at det er vigtigere og bedre at søge de gymnasiale uddannelser. Men synspunktet holder ikke for en nærmere prøve, fordi vi overalt i samfundet har brug for en veluddannet arbejdskraft inden for de faglige områder. Der er heller ingen tvivl om, at når vejledningen og rådgivningen er god nok, er erhvervsuddannelserne et overordentlig godt tilbud til en række af vore unge mennesker.

Økonomien har spillet en rolle under debatten, og det er selvfølgelig ikke ubegrundet, for det er ingen hemmelighed, at erhvervsskolerne har haft økonomiske problemer gennem en periode. Det skal jeg ikke fordybe mig i. Jeg vil se fremad, sådan som jeg også blev opfordret til det af forespørgerne.

Her minder jeg om, at med de forbedringer, regeringen har sat i værk, og navnlig hvis det finanslovsforslag, som nu er fremlagt, bliver vedtaget – og det gør det, regner jeg med – vil der være forbedringer for erhvervsskolerne over en 3-års-periode for næsten 700 mio. kr.

Jeg tror, at det, der vil være meget afgørende i den kommende tid, ikke mindst er at interessere sig for udviklingen af kvaliteten, og jeg hæftede mig ved, at det har alle ordførere faktisk også beskæftiget sig med. Undervisningsministeriet og erhvervsskoleafdelingen og skolerne selv naturligvis, de faglige udvalg og de råd, der arbejder med det, er netop optaget af at sikre kvalitetsudviklingen.

Derfor kan jeg allerede nu sige, at også regeringen er glad for det dagsordensforslag, som er fremsat, og som vi helt klart kan acceptere. Den betyder jo – og det bliver så et svar til hr. Jan Kjøpke Christensen – at vi vender tilbage til Folketinget, når redegørelsen foreligger, og, går jeg ud fra, får en ny debat om erhvervsuddannelserne og de påtænkte initiativer, som regeringen forhåbentlig til den tid kan fremlægge.

Der er altså mange gode kræfter, der skal sættes i sving i den kommende tid, og der er jo også givet en række meldinger her under debatten, som helt naturligt vil indgå i de fremtidige overvejelser.

Det er gået igen hos en række ordførere, at det er vigtigt at etablere et godt skolemiljø, og det er jeg ganske enig i. Det indgår i øvrigt også i nogle af de initiativer, som regeringen agter at tage, nemlig at sikre et bedre miljø på skolerne.

Det kan meget langt gøres, uden at det kræver ekstra midler, men på nogle områder vil det kræve penge, og derfor er der i finanslovsforslaget afsat midler til på det felt at forsøge at gøre rammerne bedre for det gode miljø, som gerne skulle karakterisere alle skolerne.

Jeg tror også, at når man taler om image, skal man passe på ikke til stadighed at minde om erhvervsskolerens dårlige rammer, for det er langtfra tilfældet. Gå ud og se på en række erhvervsskoler, som er overordentlig tiltalende, nybyggede, velindrettede og med godt udstyr! Men det gælder ikke overalt, og det er selvfølgelig det, vi må prøve at være opmærksomme på.

Udmeldingen af den slags synspunkter spiller selvfølgelig også en rolle for de unges overvejelser, når de skal vælge uddannelse. Ét er, at man ønsker et bestemt fag, men det spiller også en rolle, hvordan miljøet er, hvordan rammerne er osv. Vi kan alle sammen bidrage til, at vi ikke giver de unge forkerte holdninger, også til det at søge en erhvervsuddannelse.

Studie- og erhvervsvejledningen har flere nævnt. Det er selvfølgelig en vigtig sag, der ikke mindst knytter sig til folkeskolens vejledning og til ungdomsvejledningen, og jeg vil minde om, at også her har vi taget initiativer på det seneste og herunder sikret, at ingen vejleder i fremtiden må vejlede uden at have været igennem et kursus.

Det har været et problem igennem en række år. Nogle har fremhævet, at det let kan medføre en skævvridning af vejledningen i en række tilfælde – ubevidst måske – fordi de, der vejleder, kender de uddannelser, hvor de selv har gået, og det er som oftest de gymnasiale uddannelser og af gode grunde mindre de erhvervsfaglige uddannelser.

Det har vi bestemt søgt at rette op på i den seneste tid, og i nogle af de nye initiativer, herunder brobygningsinitiativet, som Folketinget har været med til at vedtage, lægges der op til at skabe en bedre overgang fra grundskolen og over i ungdomsuddannelserne, ikke mindst de erhvervsfaglige uddannelser.

Praktikspørgsmålet har været bragt op, og det vil jeg ikke sige meget om nu, for vi får lejlighed til senere at drøfte, hvordan vi under dette vekselluddannelsesprincip sikrer, at der bliver mulighed for, at unge kan færdiggøre deres uddannelse. Men jeg minder om, at indtil dette tidspunkt har der ikke været tilstrækkelige praktikpladser ude i virksomhederne i forhold