

Et af problemerne i systemet er, at man i stedet for at regne med godkendte hold ved starten af skoleforløbet opererer med de såkaldte års-elevtal; de bør afskaffes.

Taxametersystemet har betydet, at en række skoler har sparet så meget på udgifterne til de fysiske faciliteter, at der er sket en uacceptabel nedslidning. Det er klart, at især små skoler bliver hårdt ramt af sådan noget.

Det er uhensigtsmæssigt, at f.eks. en teknisk skole mister 5-10 pct. af tilskuddet til en klasse, fordi der bliver én elev mindre i klassen. Én elev mindre betyder jo ikke, at de faste udgifter og lærerlønningerne kan reduceres tilsvarende.

Regeringen plejer ikke at forsømme nogen lejlighed til at fremhæve behovet for, at alle uddanner sig. Enhedslisten går bestemt ind for, at alle har mulighed for at uddanne sig, og at der er uddannelses tilbud til alle. Men uddannelse handler ikke kun om den formelle ret, men også om den reelle ret. Derfor er det også vigtigt, at vi ser på de økonomiske forhold for de studerende på de tekniske skoler.

I dag er det sådan, at de elever, der har en praktikplads, inden de starter, får løn under skoleopholdet. Det gør de elever, som ikke har praktikplads, ikke; de får SU. Vi vil foreslå, at man genindfører basisårslønnen, så disse to grupper får det samme som eleverne med praktikplads.

På grundlag af det vil vi fremsætte et forslag om motiveret dagsorden, som er lidt anderledes end det, der er kommet fra regeringen, Venstre og De Konservative, og som jo er forholdsvis intetsigende:

Forslag om motiveret dagsorden

»Idet Folketinget konstaterer, at de undervisningsmæssige betingelser på de tekniske skoler og handelsskoler ikke er tilfredsstillende, pålægges regeringen at tage kontakt med Folketingets partier med henblik på

at revidere det nuværende taxametersystem i en retning med et højere element af basisbevillinger,
at arbejdsmiljøet for elever på de tekniske skoler og handelsskolerne bliver forbedret,
at der tages loviniciativ til at sænke klassekvotienterne og forbedre de undervisningsmæssige og økonomiske forhold,
at der sker en udvidelse af elevernes demokratiske indflydelse, bl.a. på de tekniske skoler og handelsskolerne.

Folketinget går herefter over til næste sag på dagsordenen.«

(Dagsordensforslag nr. D 12).

Formanden:

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (Se foran). Dette forslag indgår herefter i forhandlingen.

(Kort bemærkning).

Jan Køpke Christensen (FP):

Så vil jeg samtidig sige med hensyn til den dagsorden, der nu er foreslået, at den jo i hvert fald går ned i detaljen, for i den har man forklaret, hvad ministeren skal og ikke skal.

Jeg går ud fra, at hvis dagsordenen fra regeringspartierne, Venstre og De Konservative bliver vedtaget, så bliver partierne naturligvis også indbudt, hvis der skal ske tiltag på området, sådan at man ikke bare kører derudad og selv afgør, hvad der skal ske.

Såfremt ministeren kan bekræfte dét, ser Fremskridtspartiet frem til at kunne stemme for den dagsorden, der er foreslået af regeringen, Venstre og De Konservative – men all right, der er altså en betingelse.

Jeg vil så samtidig sige følgende med hensyn til det problem, vi har på erhvervsskolerne: Det er eksempelvis således, at når jeg sidder på lærerværelset derhjemme – jeg er erhvervsskolelærer – og hører mine kolleger dér tale om, hvor børnene tager hen efter folkeskolen, så er det desværre således, at mange tager på et traditionelt gymnasium trods det, at man kæmper for at få flere ind på erhvervsskolerne. Og en stor del af ansvaret for det ligger i folkeskolen, fordi man ikke gør nok opmærksom på erhvervslivets skoler og på, hvilke store fordele der er ved at tage en erhvervsuddannelse.

Her i Tinget kan vi også se, at sammensætningen af Folketinget, som det er, jo er skæv i forhold til befolkningen som sådan. Og man kan for den sags skyld også se på ordførerne her i dag: Hvor mange af dem har en praktisk baggrund? Det er og bliver noget, som også smitter af. Hele socialiseringsprocessen for hvert enkelt medlem her i Folketinget er jo også medvirkende til, at man har den holdning, man nu har. Det er også helt o.k., det er helt fair, men dér har vi nok også en del af problemet, for det er nok derfor, flertallet af politikere her i denne sal ikke har gjort nok for erhvervslivets skoler.

Så jeg tror, det er meget vigtigt at slå fast, at folkeskolelærerne, der kommer direkte fra