

kan se, at de har gjort noget på kvalitetsområdet. Det bør man altså også pålægge erhvervsskolerne.

Vi politikere må sige til erhvervsskolerne, at vi ikke vil nøjes med, at skolerne påstår, at de arbejder på at forbedre kvaliteten af uddannelserne. Erhvervsskolerne skal kunne dokumentere, at de faktisk arbejder med kvalitetstanken, således at de samarbejdspartnere, skolerne har inden for erhvervslivet, til enhver tid kan kigge dem i kortene og vurdere, om der sker noget på området, og om skolerne byder en standard, som erhvervslivet vil godkende. Husk på, at det er erhvervslivets skoler, vi taler om i dag!

Noget andet er så folkeskolerne. Jeg tror, det er et kæmpeproblem, at folkeskolelærere osv. ikke giver de unge det rigtige input om erhvervsskolerne. Jeg kunne komme med mange eksempler, men jeg kan se, at den røde knap lyser nu, så det må jeg nok komme ind på på et senere tidspunkt.

Meddelelser fra formanden

Formanden:

Folketinget har i dag officielt besøg af en delegation fra det ungarske parlament under ledelse af parlamentets formand, dr. Zoltan Gal.

På Folketingets vegne byder jeg den ungarske delegation hjertelig velkommen i Folketinget, idet jeg udtrykker et ønske om, at vore ungarske gæster må få et godt og udbytterigt ophold her i landet.

Rigtig hjertelig velkommen!

(Medlemmerne påhørte stående formandens velkomstord).

(Kort bemærkning).

Anne-Marie Meldgaard (S):

På baggrund af hr. Jan Kørpe Christensens tale bliver jeg nødt til at spørge, om Fremskridtspartiet overvejer at fremsætte forslag om, at erhvervsskolerne alene skal udbyde grunduddannelser, og om Fremskridtspartiet samtidig har overvejet, hvilke konsekvenser dette ville medføre, og i givet fald hvor de erhvervsskoler, der kunne være tale om skulle nedlægges, er herne i landet.

(Kort bemærkning).

Jan Kørpe Christensen (FP):

Når jeg sagde, at politikerne alt for ofte er meget centrerede om at indføre en hel masse nye korterevarende uddannelser, aktiveringsuddannelser, på erhvervsskolerne, så var det ganske rigtigt det, jeg sagde; men jeg sagde også, at når man lytter til erhvervsskolerne, så er det et kritisk punkt, at man alt for centreret kigger på disse nye tiltag og glemmer det oprindelige sigte med erhvervsskolerne.

Derfor synes jeg, det er rimeligt at fremføre det her i dag. Når man har haft kontakt med erhvervsskolerne og har hørt om de problemer, er det vigtigt, når vi netop debatterer sådan noget, også at fremkomme med det, som nogle erhvervsskoler føler som et problem.

Jeg er, som jeg også sagde, overbevist om, at erhvervsskolerne lever op til det, som politikerne vedtager om at indføre aktiveringstilbud osv. eller uddannelser på erhvervsskolerne, ingen tvivl om det. Men det er et problem, når man primært kigger på disse nye tiltag, som, kan man også høre, er med til at devaluere de øvrige uddannelser, de uddannelser, som erhvervslivets skoler oprindelig er blevet oprettet til.

Jeg synes, det er på høje tid, at vi her i Folketinget gør opmærksom på, at erhvervsskolerne også skal have midler. De skal ud over det imageproblem, de har, og det kommer de altså ikke ved, at man ligesom korter uddannelserne af og siger: Jamen kan man ikke blive andet, så kan man blive håndværker. Det er jo nemlig ikke rigtigt i dag, sådan er det ikke, og derfor er det vigtigt, at man hele tiden gør ungdommen opmærksom på, at det altså er en vis kvalitet, man kræver på erhvervsskolerne, og at det ikke udelukkende er de korterevarende uddannelser, man koncentrerer sig om. Det var det, jeg sagde.

Jeg synes, det er vigtigt, at vi her i huset også en gang imellem kontakter dem uden for huset, dem, der lever i miljøet til daglig. Det er utrolig vigtigt, at vi ikke kun taler ud fra vores egne holdninger. Det gælder ikke kun i denne her debat, det gælder også andre debatter. Jeg har i hvert fald den holdning, at det er en fordel at kontakte de pågældende – den omvendte lobbyisme, om jeg så må sige, hvor man lytter til dem, der står i den pågældende situation ude i landet.

Bruno Jerup (EL):

Det er meget vigtigt for Enhedslisten, at de studiemæssige forhold på de tekniske skoler og på