

og som gør, at man absolut skal ind i det almene gymnasium i stedet for at gå vejen omkring en handelsskole, en teknisk skole eller en erhvervsuddannelse. Denne form for snobberi rammer mange unge mennesker, der var bedre tjent med en anden vej. Jeg har selv oplevet mange unge mennesker, der er kommet til mig og har sagt: Hvis bare jeg havde vidst sådan og sådan, så havde jeg ikke spildt et halvt eller helt eller to år. Vejledningen skal forbedres.

Endelig er forholdene på selve erhvervsskolerne ikke konkurrencedygtige. Klasserne er for store, lærerne er for dårlige, og timerne bliver alt for hyppigt aflyst. Erhvervsskolerne har en ringe status og til dels med rette. Det skal der rettes op på.

Hvad kan der gøres ved det? Det Konservative Folkeparti vil pege på en række forhold.

For det første en bedre vejledning på alle niveauer i uddannelsessystemet. Eksempelvis kunne man jo også på handelsskoler og tekniske skoler afholde præsentationskurser over for folkeskoleeleverne, ligesom det i mange tilfælde sker på gymnasierne.

For det andet må erhvervsvejlederne have et konkret førstehåndskendskab til erhvervsskolerne, til erhvervsuddannelserne og til det erhvervsliv, som de unge skal virke i senere. Vi oplever jo, at der er ganske mange, som kommer ind på f.eks. en handelsskole, der har en studentereksamen, og som altså derved bliver dobbeltuddannet. Det er resultatet af dårlig vejledning.

Den anden ting, vi vil pege på, er, at de gymnasiale uddannelser skal have hver deres klare profil, og dér har vi jo så det almene gymnasium, som er studieforberedende, vi har handelsskolen med HHX-uddannelsen, som også er studieforberedende, og som sigter på det merkantile område, og så har vi de tekniske skoler med HTX-eksamen, som sigter på de tekniske ting. De har hver en profil, og vi ønsker ikke fra konservativ side, at det almene gymnasium skal have mere erhvervsbetonede fag ind, for så begynder det at ligne ét fedt.

Så har vi hf, og den 2-årige hf har vist efterhånden ikke mere sin selvstændige profil. Det var tidligere for modne mennesker, der kunne komme ind og tage en studentereksamen. Nu er der jo også en masse unge dér, og hvad er egentlig forskellen på det almene gymnasium og hf – det vil vi sætte spørgsmålstegn ved – hvorimod hf-enkeltfag har sin selvstændige profil og berettigelse.

Som det tredje punkt vil Det Konservative Folkeparti pege på, at erhvervsuddannelserne skal tage udgangspunkt i virksomhedernes behov og kvalifikationer.

For det fjerde ønsker vi, at vekselluddannelsesprincippet fastholdes, denne vekslen mellem skole og praktik ude i det virkelige erhvervsliv.

For det femte bør erhvervsuddannelserne ligestilles økonomisk med de almene uddannelser, og der bør tilføres flere ressourcer til erhvervsuddannelserne. Det er jo også det, der sker, kan jeg forstå på ministeren. I dag er det sådan – OECD har påpeget det – at udgiften pr. årselev i det almene gymnasium er på 48.600 kr., mens den på HHX-uddannelsen er på 34.300 kr. Det er en kraftig forskel. Hvorfor egentlig den forskel?

For det sjette: Der er behov for en pædagogisk reform af erhvervsuddannelserne, herunder en styrkelse af efteruddannelsen af lærerne på handelsskoler og tekniske skoler.

For det syvende: Det bør overvejes i folkeskolen at indføre en egnetheds erklæring som betingelse for at kunne gå i gang med en HHX-uddannelse eller HTX-uddannelse på handelsskole eller teknisk skole, på samme måde som der jo kræves en egnetheds erklæring for at komme ind på det almene gymnasium. Det skal ikke være sådan, at erhvervsskolerne er et sted, hvor alle kan komme ind. Det giver da ikke status. I hvert fald skal man overveje noget sådant. Og så kan man spørge: Hvad så med dem, der ikke bliver erklærede egnede? Ja, der er jo f.eks. den nye 2-årige EGU-uddannelse.

For det ottende: Studiemiljøet på erhvervsskolerne skal styrkes. Der skal være ordentlige biblioteker, der skal være ordentlige studiesteder, og eleverne skal inddrages i vurderingen af undervisningens kvalitet.

For det niende: Skolekulturen skal forbedres. Sådan nogle ting, som det almene gymnasium tiltrækker elever på – aktiviteter ved siden af den egentlige undervisning som sport, som skolekomedie, som fester – er også noget, som erhvervsskolerne bør kunne etablere.

For det tiende er der behov for et samarbejde mellem erhvervsskolerne, så der ikke udbydes en masse ens specialkurser på alle skoler. Det er ressourcespild. Det er vel også en af de uheldige virkninger af taxametersystemet. Måske er det noget, som går i sig selv igen efter en overgangsperiode, hvor alle skal prøve alt, og som derfor ikke, skal vi sige udvander de basale og grundlæggende uddannelser og kurser, og som betyder, at der kommer flere på dem.