

Hvis det kan gøres anderledes til gavn for skolerne, forstået på den måde, at det i den sidste ende resulterer i, at kvaliteten af de uddannelser, der udbydes, kan fastholdes og ikke mindst højnes, er Socialdemokraterne de første til at indgå i et arbejde for at ændre og forbedre vilkårene for erhvervsskolerne.

Indtil jeg har hørt andet, opfatter jeg det også sådan, at denne forespørgsel må være et tilsagn fra Venstre og De Konservative om i finanslovforhandlingerne at indgå positivt og viljefast i bestræbelserne på at skabe bedre økonomisk baggrund og dermed muligheder for at genoprette fortidens synder i forhold til erhvervsskolerne.

Der skal ikke herske tvivl om, at Socialdemokratiet ønsker at være medspiller i denne sag, og jeg glæder mig til et højt spil, hvor alle gode kræfter kan aktiveres.

Det fremgår i øvrigt tydeligt af regeringens udspil på arbejdsmarkeds- og uddannelsesområdet omkring en samlet ungdomsindsats, at erhvervsuddannelserne spiller en overordentlig stor rolle for samfundet. Det er vigtigt, at de unge gennemfører en bred og fremtidssikret uddannelse, der giver dem et godt fundament for voksenlivet, og at erhvervslivet tilføres en arbejdskraft med tidssvarende kvalifikationer.

Derfor er der også behov for en løbende udvikling af erhvervsuddannelserne, ligesom et moderniseret erhvervsuddannelsessystem af høj kvalitet er afgørende nødvendigt, dels for at sikre den fornødne rekruttering, dels for at minimere frafaldet i uddannelserne.

Erhvervsuddannelsesområdet har været igennem en stor omstillingsproces i de seneste år, og den fortsætter. Her tænker jeg på den omfattende lovændring, vi gennemførte i foråret på det tekniske område, og den store reform på det merkantile område, vi nu skal i gang med, altså en fortsat udvikling, som pålægger erhvervsskolerne et større ansvar for opnåelse af den maksimale effektivitet.

Umiddelbart kan det se ud, som om mulighederne for at tilvejebringe den fornødne kvalitetssikring og udvikling er begrænset af de snævre rammer, erhvervsskolerne arbejder inden for. Derfor bliver vi nødt til at se på, om der er et misforhold mellem de kvalitetskrav, der stilles til uddannelserne, og de økonomiske vilkår, der er til stede for erhvervsskolerne, ikke mindst set i lyset af de unges manglende interesse for at gå i gang med en erhvervsuddannelse.

Af de mange elementer, der spiller en betydelig rolle for en rimelig kvalitet i uddannelserne, vil jeg blot nævne holdstørrelserne, antallet af lektioner og længden af disse, udstyret, herunder informationsteknologi, lokalerne osv.

Endvidere er det for os afgørende, at lærerne på erhvervsskolerne har tilstrækkelige muligheder for løbende at efteruddanne sig med henblik på at være up to date med udviklingen inden for de relevante faglige områder. Yderligere skal vægten lægges langt mere på de pædagogiske krav, der stilles til heltidsorienterede og tværgående uddannelsesforløb. Ligeledes skal der som tidligere nævnt skabes muligheder for udvikling af inspirerende skolemiljøer.

Der skal som sagt nytænkning til, og den proces kræver vilje og et udvidet samarbejde mellem skolerne, det faglige selvstyre, ministeriet og os politikere.

Socialdemokratiet indgår gerne i en fordomsfri diskussion om, hvordan vi løfter denne opgave. Og det skal ikke kun blive ved ordene; der skal handling til – ikke flere tomme rapporter. Tiden skal bruges til at komme videre. Kvaliteten på erhvervsskolerne i såvel undervisning som dagligdag skal styrkes. Det er ikke nogen umulig opgave, hvis viljen til forandring er til stede fra alle sider. Jeg ser frem til de initiativer, ministeren varsler her i dag.

#### **Frank Dahlgaard (KF):**

Det Konservative Folkeparti er selvfølgelig ikke tilfreds med den placering, som erhvervsskolerne har i vores uddannelsessystem og i vores samfund. De er blevet en slags sekundavare i forhold til det almene gymnasium.

De seneste tal for søgningen er optimistiske, og det er måske under indtryk af, at der er kommet et økonomisk opsving, og at der nu er bedre muligheder for at få en lære- og praktikplads. Det er sandsynligvis en varig forbedring, så det er jo godt. Det er et problem, der løser sig selv, og derfor skal vi også have denne skolepraktikordning væk.

Men af yderligere årsager vil vi pege på studie- og erhvervsvejledningen for de unge. Den er dårlig, og den er ensporet, og den foretages i mange tilfælde af mennesker, der ikke ved en kæft om arbejdsmarkedet og erhvervslivet, simpelt hen fordi de aldrig har været ude i den del af livet, der hedder erhvervslivet, og det går ikke.

Dertil kommer, at der er et akademikersnobberi, som har grebet store dele af befolkningen,