

På overfladen kan det måske se ud, som om denne debat kun – i anførselstegn – drejer sig om et uddannelsespolitisk spørgsmål, men lige under overfladen ligger selve grundfjeldet for denne debat, nemlig sikringen af vores fremtidige konkurrenceevne og dermed velfærd.

Det er naturligvis altafgørende, at vort erhvervsliv også i fremtiden tiltrækker tilstrækkelig mange og velkvalificerede unge. Derfor denne debat.

Det markante fald i ungdomsårgangene kombineret med en relativt faldende interesse fra de unges side for at vælge en mere erhvervsrettet ungdomsuddannelse kan på sigt skabe meget uheldige flaskehalsproblemer på vort arbejdsmarked.

I 1994 var der 63.000 16-årige. I år 2000 vil antallet af 16-årige falde helt ned til 53.000. Hvis søgningsmønsteret ikke ændrer sig i forhold til de sidste par år, vil antallet af praktikpladssøgende unge falde fra 30.000 i 1995 helt ned til 25.000 i år 2000. Derfor er det påtrængende at skærpe den politiske fokus på denne problemstilling.

Det er åbenbart, at vore erhvervsskoler set under ét både har imageproblemer i forhold til deres omgivelser – specielt de unge – og et reelt behov for genopretning af de økonomiske rammer for deres virke.

Som forespørgere håber og forventer vi, at denne debat i Folketingssalen vil forme sig som en markant politisk manifestation af viljen til konkret handling for at styrke de erhvervsrettede ungdomsuddannelser. Et samlet politisk signal såvel fra regeringen som fra oppositionen vil uden tvivl øge motivationen og optimismen hos vore erhvervsskoler og dermed skabe en positiv spiral til glæde både for fremtidens unge og for vort erhvervsliv.

Besvarelse

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen): Jeg vil gerne først takke forespørgerne for denne lejlighed til at gøre status over situationen på vore erhvervsskoler og dermed også for muligheden for at se fremad, og i den forstand er jeg enig med forespørgerne i deres begrundelse.

De tekniske skoler og handelsskolerne, der sammen med landbrugsskolerne udgør erhvervsskolerne, er en meget vigtig del af det danske uddannelsessystem. Efter at skolerne igennem nogle år – som vi også netop har hørt

det – har haft dalende tilgang, er der i år igen en stigende tilgang til erhvervsskolerne. Det er væsentligt og glædeligt, ikke alene for at sikre, at flest muligt unge får en erhvervskompetencegivende uddannelse efter grundskolen, men også for at sikre dansk erhvervsliv og andre aftagere tilgang af velkvalificeret arbejdskraft.

Erhvervsskolerne var i en årrække underlagt årlige krav om effektivisering, som indebar faldende bevillinger pr. årselev. Det betød, at skolerne måtte undervise flere elever sammen, give færre lektioner eller udskyde udstyrsfornyelsen. Det har også haft indflydelse på omfanget af lærernes efteruddannelse. I denne regerings tid er der gennemført en lang række forbedringer af skolernes økonomiske vilkår, for vi erkendte, at det var nødvendigt.

For det første er de årlige effektiviseringskrav nu væk. Det betyder, at skolerne i 1996 vil have 290 mio. kr. mere til rådighed, end de ellers ville have haft.

For det andet gennemførtes på finansloven for 1994 en forbedring af taksterne i de indledende dele af erhvervsuddannelserne. Ud fra målsætningen om uddannelse til alle var det ønsket at forbedre overgangen fra grundskolen til erhvervsuddannelserne, og forbedringen udgjorde på årsplan omkring 100 mio. kr.

Reformen af handelsgymnasiet blev fulgt af en forbedring af undervisningstaxameteret for både HHX og markedsøkonomuddannelsen på finansloven for 1995. På årsbasis har det betydet en forbedring på omkring 40 mio. kr.

I finanslovsforslaget for 1996 indgår en forbedring af taxametersatsen for HTX-uddannelsen på 4.500 kr. pr. årselev, således at den tekniske erhvervsgymnasielle uddannelse får et mærkbart løft på 26 mio. kr.

Finanslovsforslaget indeholder også forbedringer for de merkantile erhvervsuddannelser i forbindelse med implementeringen af reformen af de merkantile uddannelser. Reformen omfatter både en forlængelse af skoledelen af uddannelserne og en gennemsnitlig taxameterstakst, der er 2.900 kr. højere pr. årselev. Når reformen er slået fuldt igennem, vil det betyde op mod 50 mio. kr. mere til undervisning af handelsskoleelever.

I forbindelse med finanslovforhandlingerne har regeringen endvidere til hensigt at få gennemført yderligere væsentlige forbedringer af tilskuddene til erhvervsskolerne i 1996. Det drejer sig om en generel økonomiforbedring på op imod 200 mio. kr., der foreslås anvendt til bl.a.