

Spm. nr. S 297

Til arbejdsministeren (31/10 95) af:

Aage Frandsen (SF):

»Hvilken sikkerhed er der for, at de kurser, som arbejdsløse tilbydes, er relevante for de arbejdsløses senere jobmuligheder, og hvilke muligheder har arbejdsløse for selv at sige nej til kurser, herunder forlade kurser, som de finder indholdsløse med hensyn til senere jobmulighed, uden tab af dagpengereetten?«

Begrundelse

Ekstra Bladet havde den 30. oktober 1995 en omtale af kurser for arbejdsløse, som SiD-afdelingen i Tornved afholder. Der er tale om såkaldte UPS-kurser (uddannelse, personlig planlægning, samfund), som det ud fra omtalen kan være svært at se kan bringe arbejdsløse tættere på et job. Specielt ikke, hvis de arbejdsløse ikke kan se meningen med kurserne, hvilket fremgår af artiklen, at de pågældende to arbejdsløse ikke har kunnet. Det fremgår også af artiklen, at de to omtalte arbejdsløse er blevet trukket i dagpenge, fordi de har forladt kurset, hvilket forekommer problematisk, hvis indholdet i kurset har været som beskrevet. De arbejdsløse må også kunne stille krav til kursernes indhold og relevans. Det omtalte kursus, som i artiklen kritiseres for at gøre de arbejdsløse til grin, er efter spørgerens opfattelse ikke et enkeltstående eksempel på et kursus, hvis indhold er mere end tvivlsomt med henblik på senere jobmuligheder, jf. tidligere stillet spørgsmål nr. S 1993 i samlingen 1994-95.

Svar (Svar 9/11 95)

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Ved udarbejdelsen af den individuelle handlingsplan skal der tages hensyn til den lediges ønsker og forudsætninger samt arbejdsmarkedets behov, jf. § 38, stk. 1, i bekendtgørelsen om en aktiv arbejdsmarkedsindsats.

For at realisere målet for den individuelle handlingsplan skal arbejdsformidlingen i samarbejde med den ledige tilvejebringe tilbud, herunder eksempelvis kurser/uddannelse, som styrker den lediges jobmuligheder på det ordinære arbejdsmarked.

En ledig, der finder, at et kursus, som aftalt i handlingsplanen, ikke svarer til forventningerne, vil i delperiode 1 kunne påklage rimeligheden af tilbudet til Arbejdsmarkedsrådet.

Hvis den ledige, efter at Arbejdsmarkedsrådet har vurderet, at et forløb er rimeligt, på ny afslår tilbudet, bortfalder retten til et rimeligt tilbud.

I delperiode 2 kan arbejdsformidlingen imidlertid fastsætte handlingsplanens arbejdsmarkedspolitiske aktiviteter under hensyn til den lediges kvalifikationer og muligheden for at tilvejebringe konkrete tilbud i forhold til den lediges efterfølgende placering.

Såfremt den ledige klager over tilbudet til Arbejdsmarkedsrådet og ikke får medhold, vil der ske indberetning til arbejdsløshedskassen.

Foranlediget af en tidligere sag om indholdet i vejledningsaktiviteter har Arbejdsmarkedsstyrelsen anbefalet AF-regionerne, at der ved køb af vejledningskurser fastsættes klare kvalitetskrav for de pågældende aktiviteter med henblik på en efterfølgende opfølgning.

For så vidt angår spørgsmålet om rådighed, har jeg indhentet en udtalelse fra Direktoratet for Arbejdsløshedsforsikringen, der har oplyst følgende:

»Det følger af rådighedsreglerne, at den ledige bl.a. skal søge arbejde og deltage i kurser og andre tilbud, der øger mulighederne for at få arbejde.

Endvidere følger det af reglerne om en arbejdsløshedskasses vejledningspligt, at arbejdsløshedskassen kan kræve, at den ledige deltager i et jobsøgningskursus, hvis arbejdsløshedskassen skønner, at den ledige har et behov herfor.

Er der tale om et jobsøgningskursus, vil et afslag på kursus eller et ophør under kurset få dagpengemæssige konsekvenser. Er der derimod tale om andre kurser, der tilbydes af en arbejdsløshedskasse uden at være en del af en handlingsplan, vil et afslag eller ophør konkret kunne rejse tvivl om den lediges rådighed og derfor kunne danne grundlag for og indgå som moment i en konkret rådighedsvurdering af medlemmet.

Direktoratet vil i anledning af artiklen indhente nærmere oplysninger om indholdet af arbejdsløshedskassens UPS-kurser og herefter vejlede kassen om de eventuelle dagpengemæssige konsekvenser af afslag og ophør.«