

14. Europæisk udviklingscenter om undervisning og uddannelse af handicappede

Nettoudgift	-	2,0	2,1	2,1	-	-
Udgift	-	2,0	2,1	2,1	-	-
54. Tilskud til anden virksomhed ..	-	2,0	2,1	2,1	-	-

20. Kursusvirksomhed m.v.

Nettoudgift	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Udgift	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
11. Lønninger	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
14. Køb af varer og tjenesteydelser	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
16. Leje, vedligeholdelse og skatter	0,0	-	-	-	-	-
54. Tilskud til anden virksomhed ..	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

70. Diverse tilskud

Nettoudgift	2,1	4,3	4,5	4,4	4,3	4,3
Udgift	2,1	4,3	4,5	4,4	4,3	4,3
51. Tilskud til udland m.v.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
54. Tilskud til anden virksomhed ..	2,0	4,2	4,4	4,3	4,2	4,2
72. Overførsler til kommuner	0,0	-	-	-	-	-

Videreførselsoversigt:

Mill.kr.	Beholdning primo 1996
Øvrige beholdninger	2,9
I alt	2,9

10. Kursusvirksomhed vedrørende handicappede elever

Kontoen omfatter aktiviteter, jf. Akt. 298 19/3 1980 vedrørende særforsogets udlægning til amtskommunerne. Der ydes tilskud til kursus for svært handicappede elever (børnekurser), informationsmøder, specialpædagogiske udviklingsarbejder, information til forældre til handicappede, specialpædagogiske efteruddannelser m.v.

11. Grundlæggende tegnsprogsuddannelse

Undervisningsministeriet giver som forsøg tilskud til at gennemføre en 1-årig grundlæggende tegnsprogsuddannelse som 1. del af en døvetolkeuddannelse. Uddannelsen købes af den selvejende institution Døves Center for Totalkommunikation på vilkår, der er aftalt mellem ministeriet og centret. Døvetolkeuddannelsen er 2-årig, og 2. del gennemføres på Handelshøjskolen i København.

13. Udviklingscenter for tosprogede børn og unge

Undervisningsministeriet yder i en forsøgsperiode på 3 år et årligt tilskud på 2,3 mio.kr. (1995-niveau) til Udviklingscenter for tosprogede børn og unge som er en selvejende institution.

Centret har som formål, at medvirke til en fortsat udvikling af undervisnings- og uddannelsesmulighederne for tosprogede børn og unge i Danmark. Formålet skal opfyldes gennem systematisk indsamling, bearbejdning, udvikling og formidling af erfaringer og viden om tosprogedes forudsætninger, muligheder og behov i relation til undervisning og uddannelse.