

17.41.31. Læreruddannelse (Driftsbev.)

Som led i økonomistyringsreformen på AMU-området af 1. januar 1995 er bevillingen fra og med 1995 overført til ny hovedkonto 17.42.32. Central pulje til forsøg og udvikling, særlige indsatsområder og læreruddannelse.

Resterende udisponerede opsparinger er på TB95 overført til konto 17.42.32. Central pulje til forsøg og udvikling, særlige indsatsområder og læreruddannelse.

Budgetspecifikation:

Mill. kr.	1995	1996	F	1998	1999	2000
Nettoudgiftsbevilling	0,1	-	-	-	-	-
Udgift	0,1	-	-	-	-	-
20. Læreruddannelse, øvrige drifts-						
udgifter						
Nettoudgift	0,1	-	-	-	-	-
Udgift	0,1	-	-	-	-	-
54. Tilskud til anden virksomhed ..	0,1	-	-	-	-	-

17.41.32. Udvikling af uddannelser inden for AMU-området (Driftsbev.)

Som led i økonomistyringsreformen på AMU-området af 1. januar 1995 er bevillingen fra og med 1995 overført til ny hovedkonto 17.42.32. Central pulje til forsøg og udvikling, særlige indsatsområder og læreruddannelse.

Resterende udisponerede opsparinger er på TB95 overført til konto 17.42.32. Central pulje til forsøg og udvikling, særlige indsatsområder og læreruddannelse.

Budgetspecifikation:

Mill. kr.	1995	1996	F	1998	1999	2000
Nettoudgiftsbevilling	0,4	-	-	-	-	-
Udgift	0,4	-	-	-	-	-
20. Udvikling af uddannelser, øv-						
rige driftsudgifter						
Nettoudgift	0,4	-	-	-	-	-
Udgift	0,4	-	-	-	-	-
54. Tilskud til anden virksomhed ..	0,4	-	-	-	-	-

17.41.38. Pulje til uddannelsesplanlægning (tekstanm. 15 og 93) (Reservationsbev.)

Efter forelæggelse for Finansudvalget i sommeren 1996 forudsættes der afsat 50 mill. kr. i 1996 til projekter vedrørende uddannelsesplanlægning. Kontoen er ikke budgetteret i 1997 og medtages af hensyn til optagelse af regnskabsmæssigt forbrug.

Midlerne er tilvejebragt via en overførsel fra den på finansloven i 1996 konto 35.11.10. Voksen- og efteruddannelse opførte reserve. Midlerne er afsat som opfølgning på arbejdet i udvalget om voksen- og efteruddannelse med henblik på at skabe særlige incitamentter til de grupper af personer og virksomheder, der i dag oplever barrierer for deltagelse i voksen- og efteruddannelse.