

som ledige, og kompetenceafklaring efter § 3, nr. 3, retter sig primært mod ledige, men kan også bruges af beskæftigede.

**§ 3 c.** Der er frit optag på arbejdsmarkedsuddannelserne efter § 3, nr. 1-4. Ved frit optag forstås, at optagelsestallet fastlægges af det enkelte uddannelsessted. Uddannelsesstedet kan optage alle ansøgere inden for målgruppen for den pågældende uddannelse, som uddannelsesstedet finder kvalificerede til at gennemføre uddannelserne. Uddannelsesstederne kan ikke optage flere, end de har mulighed for at give undervisning i overensstemmelse med uddannelsesplanernes mål og rammer.

*Stk. 2.* Arbejdsministeren kan fastsætte regler om fordeling af beskæftigede og ledige på uddannelser efter § 3, nr. 1 og 2.«

**6.** I § 4, *stk. 1*, udgår »indsats på særlige områder og«.

**7.** Overskriften til *kapitel 3* affattes således:

»Uddannelsernes indhold«.

**8.** § 5 affattes således:

»§ 5. Indhold, tilrettelæggelse og afholdelse af uddannelser efter § 3, nr. 1 og 2, tager udgangspunkt i arbejdsmarkedets erhvervsrettede kvalifikationsbehov, herunder hensyntagen til opfyldelse af tværfaglige behov, virksomhedernes behov samt den enkeltes erhvervsmæssige og uddannelsesmæssige forudsætninger og behov.

*Stk. 2.* Emner af almenfaglig karakter kan indgå i uddannelserne til opfyldelse af uddannelsernes formål og med henblik på opfyldelse af den enkelte kursists konkrete behov.

*Stk. 3.* Uddannelsesstederne udsteder bevis for deltagelse i uddannelse efter *stk. 1*. Arbejdsministeren kan fastsætte nærmere regler om udstedelse af bevis.«

**9.** § 6 affattes således:

»§ 6. Uddannelse efter § 3, nr. 1 og 2, giver selvstændig kompetence og beskrives i uddannelsesplaner, der angiver uddannelsens mål, rammer og krav til lærerkvalifikationer. Uddannelsesplanen ledsages af en pædagogisk vejledning.

*Stk. 2.* Uddannelserne efter § 3, nr. 1, kan

indgå i trindelte kursuslinjer inden for de respektive faglige områder.

*Stk. 3.* I sammenhængende forløb efter § 3, nr. 2, kan der indgå anden uddannelse og uddannelsespraktik.

*Stk. 4.* Arbejdsministeren kan fastsætte nærmere regler om krav til opbygning og indhold af uddannelsesplaner og pædagogiske vejledninger efter *stk. 1*, om uddannelse og uddannelsespraktik efter *stk. 3* samt om tilrettelæggelse af sammenhængende arbejdsmarkedsuddannelser efter § 3, nr. 2.«

**10.** Efter § 6 indsættes:

»§ 6 a. Uddannelse efter § 3, nr. 1, vil normalt have en varighed af op til 6 uger.

*Stk. 2.* Uddannelse efter § 3, nr. 1 og 2, udvikles som sammenhængende heltidsundervisning i dagtimerne.

*Stk. 3.* Uddannelse efter § 3, nr. 1 og 2, kan uanset bestemmelsen i *stk. 2* afholdes af uddannelsesstederne som deltidsundervisning, som undervisning opsplittet over enkelte dage, som aftenundervisning eller i weekenden, medmindre der ud fra pædagogiske eller kvalitative hensyn er bestemt andet i uddannelsesplanen.

*Stk. 4.* Den pædagogiske vejledning skal indeholde beskrivelse af de mulige afholdelsesformer.«

**11.** § 7 ophæves.

**12.** § 8 ophæves.

**13.** § 9 affattes således:

»§ 9. Kompetencegivende uddannelse, der er gennemført i henhold til § 3, nr. 1 og 2, kan i kombination med relevant erhvervs erfaring og eventuel anden uddannelse føre til erhvervsuddannelseskompetence efter lovgivningens regler herom.«

**14.** § 10 affattes således:

»§ 10. Individuel kompetenceafklaring efter § 3, nr. 3, kan tilrettelægges i form af studie- og uddannelsesvejledning, praktisk brancheafprøvning i værksteder eller afprøvning af almenfagligt niveau. Forløbene kan tilrettelægges individuelt og for hold.

*Stk. 2.* Arbejdsministeren fastsætter nærme-