

## F. t. l. vedr. folkehøjskoler m.v.

»Stk. 2. Skolen skal i sit virke som selvejende uddannelsesinstitution være uafhængig, og skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode.«.

Stk. 2-4 bliver herefter stk. 3-5.

2. Efter § 21 indsættes før underoverskriften »Tilskud til kombinerede skoler«:

»§ 21 a. Undervisningsministeren kan endvidere træffe beslutning om, at der ikke ydes tilskud til en skole, herunder en ny skole, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet i § 5, stk. 2, om uafhængighed og forvaltning af skolens midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) skolen indgår i et fællesskab eller et samarbejde med skoler, institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at skolen styres af andre,
- 2) skolens midler anvendes til formål uden for skolen,
- 3) skolens ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) skolens elever udfører arbejde, herunder indsamlings- eller agitationsarbejde eller lignende, på en måde der er usædvanlig for skoleformen.«.

## § 3

I lov om gymnasiet m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 536 af 23. juni 1995, som ændret ved § 7 i lov nr. 310 af 24. april 1996, foretages følgende ændringer:

1. I § 7 indsættes efter *stk. 5* som nyt stykke:

»Stk. 6. Skolen skal i sit virke som selvejende uddannelsesinstitution være uafhængig, og skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode. Undervisningsministeren kan undlade at godkende en skole, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af skolens midler. Ministeren træffer sin beslutning navnlig på grundlag af en vurdering af de forhold, der er nævnt i *stk. 7, nr. 1-4.*«.

Stk. 6 og 7 bliver herefter *stk. 7* og 8.

2. I § 7, *stk. 6*, der bliver *stk. 7*, indsættes som 2. og 3. *pkt.*:

»Undervisningsministeren kan endvidere tilbagekalde godkendelsen, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet i *stk. 6* om uafhængighed og forvaltning af skolens midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) skolen indgår i et fællesskab eller et samarbejde med skoler, institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at skolen styres af andre,
- 2) skolens midler anvendes til formål uden for skolen,
- 3) skolens ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) skolens elever udfører arbejde, herunder indsamlings- og agitationsarbejde eller lignende, på en måde der er usædvanlig for skoleformen.«.

## § 4

I lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 537 af 23. juni 1995, som ændret ved § 8 i lov nr. 310 af 24. april 1996, foretages følgende ændringer:

1. I § 18 indsættes efter *stk. 5* som nyt stykke:

»Stk. 6. Kurset skal i sit virke som selvejende uddannelsesinstitution være uafhængig, og kursets midler må alene komme kursets kursus- og undervisningsvirksomhed til gode. Undervisningsministeren kan undlade at godkende et kursus, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at kurset opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af kursets midler. Ministeren træffer sin beslutning navnlig på grundlag af en vurdering af de forhold, der er nævnt i *stk. 7, nr. 1-4.*«.

Stk. 6 bliver herefter *stk. 7*.

2. I § 18, *stk. 6*, der bliver *stk. 7*, indsættes som 2. og 3. *pkt.*:

»Undervisningsministeren kan endvidere tilbagekalde godkendelsen, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at kurset opfylder kravet i *stk. 6* om uafhængighed og forvaltning af kursets midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) kurset indgår i et fællesskab eller et samarbejde med skoler, institutioner, fonde, virksom-