

Til § 6

Til stk. 1

Undervisningsministeren udsteder regler om de kompetencegivende uddannelser på journalisthøjskolen, herunder for evt. videreuddannelser som deltidsuddannelser under åben uddannelse. Derimod er efteruddannelsesvirksomheden udelukkende reguleret af reglerne om korte kurser i lov om åben uddannelse eller af reglerne om indtægtsdækket virksomhed.

Med adgangen til uddannelserne menes de obligatoriske adgangskrav til de kompetencegivende uddannelser. Derimod er proceduren for udvælgelse blandt kvalificerede ansøgere overladt til højskolen selv, jf. bekendtgørelse om adgang, indskrivning og orlov m.v. ved videregående uddannelser.

Adgangskravet er i dag en bestået optagelsesprøve. Der er ikke aktuelle planer om ændringer heri.

Til stk. 2

Regler om ansættelse af lærere, herunder lærere i stillinger med forskningsforpligtelse, vil også kunne indeholde regler om kvalifikationskrav til de pågældende.

Med reglerne om kvalitetskontrol tænkes bl.a. på regler om evaluering af uddannelserne og opfølgning herpå, og hvilke oplysninger ministeren kan indhente til brug herfor.

Til stk. 4

Bestyrelsen godkender forslag til statut, som udarbejdes af rektor.

I statuten fastsættes de nærmere forhold, som ikke er udmøntet i loven. Af statuten kan f.eks. fremgå, at der nedsættes forskellige udvalg, der dog ikke kan få selvstændigt ansvar. Bemyndigelsen til, at undervisningsministeren kan fravige den sammensætning af bestyrelsen, der er beskrevet i lovforslaget, er foreslået for at kunne tage højde for en udvikling inden for mediesektoren, hvor aftagerkredsene kunne have en anden profil, og hvor andre kunne komme til.

Til § 7

Det er vigtigt, at de studerende har en direkte og væsentlig indflydelse både på undervisningens tilrettelæggelse og kvalitet, men også på udformningen af generelle regler, der vedrører deres uddannelse. Det er de studerende, der er brugerne af undervisningen, og det er derfor også dem, der har størst interesse i, at den er så god som overhovedet muligt.

Studienævnet udarbejder studieordningsforslag inden for bekendtgørelsesrammerne og kan således til enhver tid tage initiativ til at ændre gældende studieordning helt eller delvis. Studienævnet har pligt til løbende at evaluere undervisningen.

Det er endvidere studienævnets kompetence at dispensere fra generelle uddannelsesregler ved enkeltansøgninger fra de studerende.

Endelig er det lovfæstet, at studienævnet altid skal høres af højskolen, før der fastsættes nye generelle regler for uddannelsen.

Studienævnsformanden, der tillige er studieleder, er ansvarlig over for rektor og studienævnet for varetagelsen af uddannelsen, herunder den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen. Med oprettelse af studielederfunktionen har de studerende nu fået en personligt ansvarlig, de kan henvende sig til, hvis der er problemer i undervisningen.

Til § 8

Til stk. 1

For at styrke efter- og videreuddannelsesvirksomheden – og som en opfølgning på Medieudvalgets betænkning fra juni 1995 om journalistisk efter- og videreuddannelse – etableres nu en særlig enhed på højskolen, som skal koordinere, igangsætte og forestå efter- og videreuddannelse og i den forbindelse forestå analyse- og udviklingsarbejde. Centret skal endvidere kunne drive indtægtsdækket virksomhed inden for rådgivning og konsultativ assistance for offentlige og private virksomheder. Til centrets etablering og drift m.v. er der på FL 1996 afsat en ekstra bevilling til journalisthøjskolen på 3,5 mio. kr. i 1996 og 7,5 mio. kr. årligt derefter.

Centret vil kunne indgå i et konstruktivt samspil med den private institution Den journalistiske Efteruddannelse, og målet kunne være, at der med tiden blev tale om én samlet aktivitet som angivet af Medieudvalget.

Til stk. 2

Centerlederen har den daglige ledelse af Center for journalistisk efteruddannelse, herunder personaleledelsen efter bemyndigelse fra rektor og den faglige ledelse inden for de rammer og udviklingsplaner, som bestyrelsen har fastlagt, og som fremgår af det budget, bestyrelsen har godkendt.

Til stk. 3

Finansieringsgrundlaget for efter- og videreuddannelse kan være både indtægtsdækket virksomhed og statstilskud med deltagerbetaling. I overensstemmelse med regeringens rapport om styrkelse af voksen-