

sen, godkende praktiksteder, udtale sig om bekendtgørelser m.v.

- 3) Optagelsesnævnet: Intern formand og 12 medlemmer udpeget af uddannelsesrådet – i samme repræsentationsforhold som dette.

Væsentlige opgaver: Forestå optagelsesprøven samt udvælgelsen blandt kvalificerede ansøgere.

- 4) Skolerådet: Kun intern repræsentation (lærere, teknisk administrativt personale, studerende). Væsentlige opgaver: Valg af rektor og prorektor. Er desuden høringsorgan.

- 5) Studienævnet: Paritetisk sammensat af lærere og studerende.

Væsentlige opgaver: Udarbejde studieordning, tilrettelægge og afholde eksaminer, påse undervisningens relevans, samordne uddannelsernes enkelte dele m.v.

- 6) Forskningsudvalget: Kun intern repræsentation (lærere, teknisk administrativt personale, studerende).

Væsentlige opgaver: Foreslå budget for forskningen, administrere forskningsbevillingen, udtale sig om ansættelse af lærere og om sammensætningen af fagkyndige bedømmelsesudvalg samt at udtale sig om forskningsspørgsmål generelt.

Lovforslaget

Lovforslaget tilsigter at forenkle styrelsesstrukturen, dvs. at skære ned på antallet af organer og disses administrative arbejdsopgaver, at fastlægge et éntydigt ledelsesansvar, at udmønte et betydeligt økonomisk selvstyre, at styrke og forenkle aftagerindflydelsen ved oprettelse af en bestyrelse og at styrke efteruddannelsesindsatsen gennem oprettelse af et Center for journalistisk efteruddannelse.

Efter forslaget får højskolen en ansvarlig bestyrelse med et flertal af udefra kommende medlemmer, således at den aftagerindflydelse, der afspejles i det nuværende uddannelsesråd og optagelsesnævn, videreføres, men således at højskolens medarbejdere og studerende også fortsat sikres indflydelse på højskolens virksomhed, dels ved sæde i bestyrelsen, dels ved nedsættelse af et studienævn. Dertil kommer, at de almindelige regler om samarbejdsudvalg også gælder for Danmarks Journalisthøjskole.

Rektor er højskolens daglige leder. Rektor får personaleledelsen og har i øvrigt ansvaret for at lede højskolen inden for de rammer, bestyrelsen har fastlagt, herunder at disponere bevillingen, efter at bestyrelsen har godkendt budgettet. Rektor foreslås ansat efter indstilling fra bestyrelsen i overensstemmelse med, hvad der gælder for størstedelen af rektorer for videregående uddannelsesinstitutioner.

Se i øvrigt bemærkningerne til de enkelte bestemmelser.

Administrative og økonomiske konsekvenser

Lovforslaget lægger op til en administrativ forenkling, hvorved der kan frigøres ressourcer til en fortsat udvikling af kvaliteten i uddannelserne.

På finansloven for 1996 er der til Center for journalistisk efteruddannelse afsat 3,5 mio kr. i 1996 og 7,5 mio kr. i de følgende år.

Derudover påregnes ingen økonomiske eller administrative konsekvenser.

Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Erhvervsøkonomiske og miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget forventes ikke at have erhvervsøkonomiske eller miljømæssige konsekvenser.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Journalisthøjskolen udbyder i dag 4-årige grunduddannelser inden for almen journalistik og inden for billedjournalistik, samt en tillægsuddannelse på 1/2 år, der er oprettet med henblik på merit i andre videregående uddannelser, men som også bruges af allerede uddannede i efter-/videreuddannelsesøjemed. Endvidere udbydes forskellige former for efteruddannelse.

Højskolens efter- og videreuddannelsesvirksomhed vil fremover – på linje med øvrige videregående uddannelsesinstitutioners virksomhed – blive udbudt efter reglerne om åben uddannelse eller som indtægtsdækket virksomhed, jf. også bemærkningerne til § 8.

Til journalisthøjskolen er i dag knyttet en bevilling til udviklings- og forskningsformål på omkring 2,5 mio kr. årligt, ligesom højskolen råder over nogle stillinger, hvortil der er knyttet forskningsforpligtelse. Hertil kommer, at der inden for den afsatte bevilling fra 1996 til Center for journalistisk efteruddannelse, indgår midler til analyse- og udviklingsarbejde.

Danmarks Journalisthøjskole har i dag status som statsinstitution. Højskolen vil dog evt. kunne overgå til status som selvejende institution, jf. § 3 i forslag til lov om selvejende institutioner for videregående uddannelser (L 170), som blev fremsat af undervisningsministeren i Folketinget den 17. januar 1996. Overgang til selvejendehedsstatus vil bl.a. medføre, at insti-