

*Til § 16*

Lån eller tilskud til institutioner, der er kommet i en særlig vanskelig situation, kan bl.a. betinges af, at institutionen nedlægger uddannelsesaktiviteter, fx på grund af for lav søgning.

*Til § 17*

Princippet er, at institutionerne selv bestemmer, hvem og hvor mange studerende, evt. inden for en given pladsramme, de vil optage.

Der er imidlertid hjemmel for ministeren til at fravige dette princip ved at fastsætte minimumstal for at sikre, at kapaciteten - herunder bygningskapaciteten - kan udnyttes.

Hjemlen til at kunne fastsætte maksimumstal giver mulighed for, at der kan fastsættes en maksimal samlet pladsramme, eller at der kan fastsættes et maksimalt optagelsestal for den enkelte uddannelse eller uddannelsesretning. Et maksimumstal for den enkelte uddannelse kan bl.a. være begrundet i, at uddannelsen ikke skønnes at leve op til de kvalitetsmæssige krav, der stilles efter uddannelsesreglerne, men kan også fastsættes af økonomiske og eller beskæftigelsesmæssige grunde.

*Til § 18*

Det er i Finansministeriets Budgetvejledning forudsat, at Budgetvejledningen normalt gælder for selvejende institutioner, der modtager mere end 50% i offentlige tilskud.

Undervisningsministeren vil efter forhandling med finansministeren i henhold til den foreslåede bestemmelse kunne fastsætte nærmere regler om institutionernes budget- og bevillingssystem, og der vil herunder, efter forelæggelse af spørgsmålet for Finansudvalget, kunne fastlægges fravigelser fra Finansministeriets Budgetvejledning under hensyntagen til institutionernes særlige forhold, herunder de nye økonomiske frihedsgrader. Spørgsmålet, om institutionerne fremover vil være omfattet af Budgetvejledningens sædvanlige procedurer for forelæggelse af sager om lejemaal, ombygninger og andre bygearbejder, vil særskilt blive forelagt for Finansudvalget. Endvidere vil det være muligt at fastlægge omfanget af institutionernes pligt til at anvende udliciteringsreglerne efter Finansministeriets cirkulære om udlicitering af statslige drifts- og anlægsopgaver. I denne forbindelse bemærkes, at institutionerne er omfattet af EF-direktivet fra 1993 om tjenesteydelser, der bl.a. regulerer det offentlige udbud af større tjenesteydelser m.v.

*Til § 19*

Hensigten med overgangsordningen er at give institutionerne tid til at foretage den fornødne økonomiske og bygningsmæssige tilpasning til overgangen til kapitaltaxameteret. Det forudsættes, at overgangstilskuddene i hele perioden kan fastlægges ved ordningens indførelse.

*Til § 20*

Bestemmelserne i stk. 2 og 3 svarer til gældende bestemmelser for bl.a. seminarier og erhvervsskoler. Der kan endvidere henvises til det samtidig hermed fremsatte lovforslag om ændring af forskellige pensionsbestemmelser.

*Til § 21*

Det faktiske antal årsstuderende vil være den væsentligste del af Undervisningsministeriets regulering af tilskudsudbetalinger, herunder evt. tilbageholdelse eller tilbagebetaling. Også andre overtrådte vilkår vil kunne udløse krav om tilbagebetaling og tilbageholdelse af tilskud. Tilsvarende gælder ved overtrædelse af loven i øvrigt. Tilskud kan endvidere udelukkes for en periode; ved grovere overtrædelser bør det overvejes at trække godkendelsen tilbage, jf. § 3.

*Til § 22*

Med henblik på fx opgørelse af årsstuderende som grundlag for tilskud og studieaktivitetskontrol som grundlag for uddannelsesstøtte kan undervisningsministeren stille krav om, at institutionerne anvender visse fælles administrative systemer, herunder til regnskabsafregning mv.

*Til § 23*

Decentraliseringen til institutionerne af det økonomiske ansvar skaber behov for at præcisere institutionernes ansvar for forvaltningen af kapitalapparatet.

Forslaget beskriver målsætningen for bestyrelsens økonomiske forvaltning. Den omfatter alle økonomiske dispositioner fra beskedne enkeltstående driftsdispositioner til omfattende, langsigtede kapitaldispositioner, som investering i fast ejendom eller salg samt indgåelse af lejekontrakter.

Når målsætningen er sat i relation til institutionens formål og derved de overordnede hensyn til varetagelse af institutionens uddannelser, skal der ved forvaltningen af institutionens midler tages langsigtede uddannelseshensyn og ikke blot hensyn til de i