

medvirke til at fremme institutionens almenyttige formål. Gruppen fandt grund til at antage, at domstolene vil fastholde et ret mildt ansvar for bestyrelsesmedlemmer i selvejende institutioner, medmindre der er handlet uhæderligt.

Til § 13

Institutionernes dispositionsret slås her fast. Dette indebærer bl.a., at tilskuddene ydes som bloktilskud, herunder ydes uden opdeling i lønudgifter og andre udgifter og uden personalerammer.

Institutionerne får herved udvidet mulighed for selvstændigt at disponere over de samlede tilskud.

Opsparede tilskud skal ikke søges overført på forslag til tillægsbevilling for finansåret. Institutionerne kan således selv opspare tilskud til anvendelse i følgende finansår, fx opsparring med henblik på investeringer i udstyr m.v.

Det er en betingelse, at dispositionerne foretages inden for rammerne af de i medfør af loven fastsatte regler. Det er herunder en betingelse, at uddannelserne, hvortil tilskud er ydet, gennemføres i overensstemmelse med fastsatte regler og krav.

Til § 14

Til stk. 1 og 2

Statens tilskud til institutionernes driftsudgifter vil blive givet som et bloktilskud til den enkelte institution og vil efter forslaget bestå af et fast grundtilskud, et tilskud til de direkte undervisningsudgifter og et tilskud til de såkaldte fællesudgifter, d.v.s. til ledelse, administration og bygningsdrift m.v., herunder ejendomsskatter. Tilskuddene til undervisnings- og fællesudgifter beregnes efter taxameterprincippet, d.v.s. som et tilskud pr. årstuderende, der fastsættes på de årlige finanslove. Grundtilskuddet vil være fælles for alle institutioner, dog således, at det vil være muligt at yde et mindre grundtilskud til helt små institutioner. I forbindelse med indførelse af bygningstaxameterordningen forventes grundtilskuddene forøget.

Institutionerne kan som hidtil opkræve deltagerbetaling for rådgivningsvirksomhed, kurser og lignende ikke-tilskudsberettigede aktiviteter. For åben uddannelse gælder reglerne i lov om åben uddannelse, herunder vedrørende deltagerbetaling.

Til stk. 3

Ud over tilskud efter stk. 1 og 2, vil der kunne ydes tilskud til anden virksomhed, fx til udviklings- og forsøgsvirksomhed.

I lov om Den Grafiske Højskole, der foreslås ophævet, jf. § 31, er der i dag hjemmel til, at Den Grafiske Højskole foretager forsknings- og udviklingsarbejde i tilknytning til skolens undervisning eller rådgivning. Det er ikke med nærværende lovforslag hensigten at ændre dette.

For tiden modtager Den Grafiske Højskole ca. 4,0 mio. kr. hertil. Der vil med hjemmel i stk. 3 fortsat kunne ydes tilskud til Højskolens aktiviteter.

Til stk. 4

Tilskud ydes som taxametertilskud pr. årstuderende ud fra faste takster, der søges harmoniseret med tilsvarende takster for øvrige videregående uddannelser og uddannelser på erhvervsskolerne. Overgangen til bygningstaxameter vil ske på grundlag af erfaringerne med bl.a. erhvervsskolernes bygningstaxameter og efter forhandlinger med institutionernes organisationer m.fl. Disse forhandlinger er indledt.

Formålet med bygningstaxameteret er, at investeringsstyringen i videst muligt omfang decentraliseres til den enkelte uddannelsesinstitution, der herefter får det fulde finansieringsansvar med tilsvarende beslutningskompetence for al vedligeholdelse, reinvestering og nyinvesteringer samt indgåelse og administration af lejemål og realkreditbelåning, jf. dog bemærkningerne til § 9. Det samlede kapitalansvar kan på denne måde i meget stor udstrækning overdrages til den enkelte bestyrelse.

Taksterne pr. årstuderende tænkes fastsat på grundlag af arealnormer pr. årstuderende, nyopførelsespriser og levetider for de typer byggeri, der anvendes til de forskellige uddannelser. Endvidere vil taksterne indeholde et element til dækning af en nærmere fastsat fremmedkapitalforrentning.

Tidspunktet for indførelse af bygningstaxameter fastsættes af undervisningsministeren for hvert institutionsområde for sig. Ordningen tænkes i første omgang indført for de selvejende seminarier, idet den konkrete udformning af ordningen sker efter forhandling med seminarierne og Finansministeriet, jf. stk. 7. I den konkrete udformning af ordningen inddrages resultater af igangværende (januar 1996) analyse af bygningskapacitet til uddannelsesformål.

Danmarks Designskole, Kunsthåndværkerskolen i Kolding og Den frie Lærerskole modtager allerede bygningstaxametertilskud og bevarer denne ordning, når de overgår til at blive omfattet af denne lov.

Til stk. 5

Til institutioner, hvis samlede lejede bygningsareal udgør mere end en fastsat procentdel af det samle-