

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

Som følge af de seneste års udvikling på pædagogernes arbejdsområde vedtog Folketinget i 1991 lov om uddannelse af pædagoger, lov nr. 370 af 6. juni 1991, hvorved de hidtidige tre pædagogiske grunduddannelser blev sammenlagt til én. (FF spalte 2622, 3245, 6643, 6699, Tillæg A 3821, Tillæg B 921, Tillæg C 667). I forbindelse med lovforslagets fremsættelse blev det bemærket, at indførelse af en fælles grunduddannelse ville få konsekvenser også for videreuddannelsen på området, og at dette spørgsmål senere ville blive taget op særskilt.

På denne baggrund nedsatte Undervisningsministeriet i november 1993 et udvalg om overbygningsuddannelse for pædagoger med fhv. socialminister Aase Olesen som formand. Forbundet af Offentligt Ansatte, Socialpædagogernes Landsforbund, BUPL – Forbundet for Pædagoger og Klubfolk, Amtsrådsforeningen, Kommunernes Landsforening, Københavns og Frederiksberg kommuner samt Socialministeriet blev repræsenteret i udvalget.

Udvalgets opgave var bl.a. at stille forslag om den fremtidige uddannelses opbygning, indhold, institutionelle placering og finansiering.

Et enigt udvalg afgav i juni 1994 betænkning nr. 1275 om »Overbygningsuddannelse for pædagoger«.

Lovforslagets bestemmelser er – med undtagelse af bestemmelserne om finansieringen – i overensstemmelse med udvalgets forslag.

Den ny uddannelse er af 1 års varighed omregnet til fuldtid og afløser de to hidtidige årskurser på området, Socialpædagogisk Højskoles videregående uddannelse og Årskursus for børnehave- og fritidspædagoger ved Danmarks Lærerhøjskole.

Uddannelsen skal forankres i en ny selvstændig institution, Danmarks Pædagoghøjskole, der vil få den ny uddannelse som hovedopgave og have status som selvejende institution med egen bestyrelse. Institutionen er landsdækkende, dvs. at den er forpligtet til at udbyde uddannelsen regionalt. Institutionen kan i denne forbindelse oprette regionale kursuscentre og kan indgå aftale om samarbejde med

seminarierne og andre uddannelsesinstitutioner om, at dele af uddannelsen kan gennemføres der.

Udvalget har endvidere foreslået, at den nye institution indgår en forpligtende samarbejdsaftale med en højere uddannelsesinstitution, bl.a. med henblik på at muliggøre en professionsfaglig kandidat- og Ph.D.-uddannelse. Dele af udvalget har endvidere anbefalet, at der tilvejebringes hjemmel for og midler til at oprette en professionsfaglig kandidatuddannelse, ligesom udvalget har anbefalet, at der gives den nye institution en forskningsbevilling. Disse forslag er ikke omfattet af lovforslaget, idet Undervisningsministeriet finder, at der ikke kan tages stilling til disse forslag, før den nye uddannelse og den nye institution er etableret.

De to institutioner, der har varetaget de hidtidige årskurser, Socialpædagogisk Højskole og Årskursus for Børnehave- og Fritidspædagoger ved Danmarks Lærerhøjskole, nedlægges, idet det forudsættes, at medarbejderne i videst muligt omfang overgår til ansættelse eller tjeneste ved den nye institution. Der er ved de to institutioner ansat ialt 59 medarbejdere, hvoraf 5 er tjenestemænd. Om tjenestemændene henvises til bemærkningerne til § 3, stk. 1. De øvrige medarbejdere vil være omfattet af lov om virksomhedsoverdragelse.

Driften af de 2 eksisterende institutioner er fuldt statsfinansieret, og der har siden 1994 på Danmarks Lærerhøjskole og siden 1995 på Socialpædagogisk Højskole været frit optag og takstmæssig fastsatte bevillinger pr. årsstuderende, taksameterbevilling.

I overensstemmelse med regeringens udspil på arbejdsmarkeds- og uddannelsesområdet »Hurtigere i job og uddannelse«, oktober 1995, foreslås pædagoghøjskolens uddannelse etableret efter reglerne i lov om åben uddannelse på linje med andre videreuddannelser, der bygger på en grunduddannelse med nogle års praksis, og som primært retter sig mod et bestemt arbejdsområde.

Lovforslaget har ingen *erhvervsøkonomiske eller miljømæssige konsekvenser* og indeholder ikke *EU-retlige aspekter*. Forslaget har alene de *administrative konsekvenser*, der følger af, at de to institutioner bliver lagt sammen.