

*Ændret terminologi*

Baggrunden for forslaget om at erstatte »særlig tilrettelagt danskundervisning« med »undervisning i dansk som andetsprog« er et ønske om at bringe de anvendte betegnelser i overensstemmelse med international terminologi. Når dansk betegnes som »andetsprog«, er det alene, fordi eleverne først lærer dansk efter modersmålet.

Når »fremmedsprogede elever« foreslås erstattet af »tosprogede elever«, er det ligeledes for at bringe betegnelsen i overensstemmelse med international terminologi. Betegnelsen anvendes – i overensstemmelse med international terminologi – også på børn, der endnu ikke kan dansk. Dette indicerer, at det er målsætningen, at børnene lærer dansk. Der henvises i øvrigt til definitionen af »tosprogede børn« i den foreslåede bestemmelse under § 4a, stk. 2.

## Til nr. 3

Forslaget indebærer, at ministeren kan fastsætte sommerferiens begyndelsestidspunkt for mere end et år ad gangen.

## Til nr. 4

Den undervisning, der gives på kurser på godkendte efterskoler, husholdningsskoler og ungdomskostskoler, står i dag i såvel indhold som omfang mål med folkeskolens undervisning. Der findes ikke længere andre anerkendte kurser, hvis undervisning svarer til folkeskolens. Derfor foreslås det, at ministerens forpligtelse til at fastsætte regler for, i hvilket omfang undervisningspligten gennem denne undervisning kan anses for opfyldt ud over kursustiden, ophæves.

## Til nr. 5

Forslaget er ren teknisk karakter og indebærer ingen realitetsændring.

## Til nr. 6

Bestemmelser om opbevaring og kassation af skolevæsenets arkiver foreslås indsat i folkeskoleloven for at tydeliggøre hjemlen hertil.