

ikke fuldt ud behersker dansk og derfor har behov for særlig støtte også på senere klassetrin.

Udgifterne i forbindelse med forslaget vedr. førskoletilbud vil over tiden blive opvejet af mindregifter til undervisningen i dansk som andetsprog i børnehaveklasse og på 1.-10. klassetrin. Bepærelserne vil vise sig, når de pågældende børn når skolealderen.

Lovforslaget tilsigter en fremrykning af udgifterne vedr. indsatsen for tosprogede børn. De økonomiske konsekvenser af lovforslaget er opgjort til 22,4 mio. kr. over 5 år. De økonomiske konsekvenser af lovforslaget forhandles for tiden med de kommunale organisationer. Disse forhandlinger er endnu ikke afsluttet.

Lovforslagets merudgifter afholdes inden for Undervisningsministeriets ramme.

Forholdet til EU-retten og international ret iøvrigt

Forskelsbehandling på grundlag af manglende danskundskaber kan i nogle tilfælde falde ind under begrebet forskelsbehandling på grundlag af sprog, national eller etnisk oprindelse.

Den Europæiske Menneskerettighedskonvention og FN-konventionen om borgerlige og politiske rettigheder indeholder begge et næsten enslydende forbud mod diskrimination på grund af bl.a. sprog og national oprindelse og tilhørsforhold og fortolkes derfor i overensstemmelse med hinanden.

Efter Den Europæiske Menneskerettighedsdomstols praksis er det ikke enhver forskelsbehandling, der kan anses for at være en krænkelse af diskriminationsforbudet. Ved vurderingen af forskelsbehandlingen er det bl.a. afgørende, om der foreligger en saglig begrundelse for forskelsbehandlingen, og om der er proportionalitet mellem mål og midler.

Efter FN-konventionen om afskaffelse af enhver form for racediskrimination anses det i visse tilfælde ikke for ulovlig diskrimination at træffe særlige foranstaltninger for etniske grupper eller enkeltpersoner. Forskelsbehandling anses for lovlig, hvis den sker for at sikre tilfredsstillende fremgang for visse etniske grupper eller enkeltpersoner, der har behov for den beskyttelse, som måtte være nødvendig for at sikre sådanne grupper eller enkeltpersoner lige ret til at nyde eller udøve menneskerettigheder. De særlige foranstaltninger må dog ikke medføre opretholdelse af særskilte rettigheder for forskellige racegrupper, og de må kun opretholdes, indtil formålet med dem er opfyldt.

En overflytning af børn, som ikke kan dansk, til andre skoler antages ikke at være i strid med Danmarks internationale forpligtelser. Det er dog en for-

udsætning, at overflytningen skal være påkrævet for at give børnene en forsvarlig undervisning. Overflytningen må derfor udelukkende være begrundet i pædagogiske hensyn til de pågældende børn. Der skal foretages en konkret vurdering af det pædagogiske spørgsmål, og andre løsningsmuligheder skal vurderes, før det kan anses for påkrævet at foretage overflytning af de tosprogede børn.

EF-traktaten indeholder et forbud mod forskelsbehandling på grundlag af nationalitet inden for traktatens anvendelsesområde. Det kan ikke udelukkes, at undervisning i folkeskolen af børn af en vandrende arbejdstager fra en anden medlemsstat må anses at være en del af EF-traktatens anvendelsesområde. Hvis disse børn ikke taler dansk, vil de være omfattet af forslagens bestemmelser om undervisning af tosprogede elever. Ved fastlæggelsen af om en forskelsbehandling er berettiget, antages EF-traktatens bestemmelser om forbud mod diskrimination på grundlag af nationalitet dog ikke at være mere vidtgående end øvrige internationale forpligtelser på området.

Den foreslåede forskelsbehandling af tosprogede børn antages derfor for at være i overensstemmelse med Danmarks internationale forpligtelser, herunder forpligtelserne efter EU-retten.

Erhvervsøkonomiske og miljømæssige bestemmelser

Forslaget har ikke erhvervsøkonomiske eller miljømæssige konsekvenser.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Forslaget indeholder en hjemmel til, at de kommunale skolemyndigheder kan etablere støtte til fremme af kendskabet til dansk hos tosprogede børn i førskolealderen.

Støtten omfatter aktiviteter, der fremmer børnenes almindelige sproglige udvikling og deres kendskab til dansk. Støtten tager sit udgangspunkt i børnenes sprogkendskab.

Det forudsættes, at kommunalbestyrelsen sørger for, at der sker en individuel vurdering af, om et tosproget barn har behov for støtte, og at man i bekræftende fald tager stilling til omfang og tilrettelæggelse af støtten.

Der sigtes med forslaget navnlig på børn fra 3 årsalderen. Det må forventes, at det fortrinnsvis vil være børn i den nævnte aldersklasse, der ikke er optaget i daginstitutioner, der har behov for den foreslåede støtte. Bestemmelserne åbner dog mulighed for, at