

støtteundervisning for deltagere, der på grund af sygefravær eller af andre årsager har behov herfor.

Denne praksis skal ses i lyset af bemærkningerne til § 4 i lovforslaget til den gældende lov (lovforslag nr. L 179, fremsat den 12. januar 1989). Det fremgår heraf, at reglerne om undervisningens indhold bør udformes således, at andre tilrettelæggelsesformer end traditionelle klassedannelser er mulige, og at der bør gives muligheder for at udvikle andre lærings- og tilrettelæggelsesformer herunder varierende holdstørrelser, selvundervisning med selvinstruerende materialer, selv-arbejdende grupper (studiekredse), værkstedsundervisning og støtteundervisning.

Til nr. 3

Den foreslåede bestemmelse er en konsekvens af nr. 2.

Reglerne forventes fastsat i overensstemmelse med gældende praksis.

Til nr. 4

Efter den gældende § 12, stk. 2, kan voksenuddannelsescentret, når særlige forhold taler herfor, indgå som en del af en anden amtskommunal uddannelsesinstitution.

Den foreslåede affattelse bringer bestemmelsen i bedre overensstemmelse med bemærkningerne til lovforslaget (lovforslag nr. L 179, fremsat den 12. januar 1989), hvor det blev forudsat, at institutionsformen skal være selvstændige voksenuddannelsescentre med egen ledelse og faciliteter, der er hensigtsmæssige for et voksenpædagogisk miljø, men at det dog i mindre tæt befolkede områder kan være hensigtsmæssigt, at et voksenuddannelsescenter sammenlægges med en anden amtskommunal uddannelsesinstitution, fx et gymnasium.

Sammenlægninger i ikke tyndt befolkede områder, er hidtil kun sket i ganske enkelte tilfælde.

Regler fastsat i medfør af bemyndigelsen tænkes at tage udgangspunkt i grupperne 33 og 34 i bilag 1 til Indenrigsministeriets betænkning »Landdistrikterne - ændrede vilkår« (Betænkning 1242/1992), hvori der er angivet kommunegrupper efter bymæssighed.

Forslaget indebærer, at det ikke vil være muligt for amtsrådene at foretage sammenlægning af et hf-kursus, gymnasium eller studenterkursus med et voksenuddannelsescenter i områder, der ikke er tyndt befolkede i henhold til de fastsatte regler herom.

Til nr. 5

Forslaget indfører pligt for voksenuddannelses-

centre til at indgå i lokalt skolesamarbejde og præciserer formålet med skolesamarbejdet.

Undervisningsministeren og arbejdsministeren er enige om, at der skal ske en styrkelse og udbygning af det lokale skolesamarbejde. Ved de foreslåede lovændringer på de to ministerområder bliver de respektive skoleområder pålagt at indlede et mere formaliseret samarbejde. Det er op til lokal afgørelse at udforme en samarbejdsstruktur, der passer til de lokale forhold. Som minimum skal uddannelsesinstitutionerne danne et samarbejdsforum, som mødes mindst en gang hvert kvartal.

Det er hensigten, at eksisterende velfungerende skolesamarbejder skal kunne opfylde denne forpligtelse. Uddannelsesstederne bevarer som hidtil deres selvstyre, dvs. der ikke flyttes kompetence fra centerråd, bestyrelser m.v. til et samarbejdsforum eller andre samarbejdsorganer.

De samarbejdende uddannelsesinstitutioner vil naturligvis som hidtil kunne indgå samarbejdsaftaler med andre uddannelsesinstitutioner. Desuden kan arbejdsformidlingen indgå i samarbejdet om vejledning af virksomheder og borgere, hvor der lokalt er ønske eller behov.

Deltagerne i det lokale samarbejde vil som minimum blive voksenuddannelsescentre, erhvervsskoler og arbejdsmarkedsuddannelsescentre. Eventuelt vil samarbejdet efter lokal beslutning af institutionerne også kunne omfatte gymnasier, videregående uddannelsesinstitutioner, social- og sundhedsskoler, daghøjskoler og andre (lokale) uddannelsesinstitutioner, alt efter lokale traditioner og behov.

Samarbejdet skal som minimum omhandle udnyttelse af ledige ressourcer lærere, udstyr, lokaler m.v. og information og vejledning af såvel virksomheder som borgere. Desuden kan uddannelsesinstitutionerne samarbejde om udbud af uddannelser, ligesom de gensidigt bør oplyse hinanden om planlagte eller forventede initiativer. Udnyttelse af ledige ressourcer indebærer som hidtil en betaling mellem de involverede uddannelsesinstitutioner.

Som eksempler på opgaver for det lokale skolesamarbejde, som naturligt vil kunne behandles i et fælles samarbejdsforum, kan nævnes:

- samarbejde om at anvende hinandens ledige ressourcer, hvor det er økonomisk og uddannelsesmæssigt forsvarligt
- stillingtagen til eventuel oprettelse af fælles vejledningscentre, især rettet mod borgerne
- samarbejde om at give en mere synlig, koordineret og gennemskuelig uddannelsesrådgivning til virksomhederne.

Herudover bør uddannelsesstederne samarbejde om andre informations- og vejledningsaktiviteter, fx