

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

For at styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen er det afgørende, at der lokalt etableres et velfungerende skolesamarbejde af hensyn til både den bedst mulige udnyttelse af ressourcerne til voksen- og efteruddannelse og uddannelsesudbudets kvalitet og relevans, herunder en bedre samordning af de forskellige uddannelsesudbud, med tilhørende information og vejledning.

I modsætning til arbejdsmarkedsuddannelsescentre og erhvervsskoler har voksenuddannelsescentre ikke hidtil været forpligtet til at indgå i et lokalt skolesamarbejde.

Undervisningsministeren og arbejdsministeren er enige om, at der bør ske en styrkelse og udbygning af det lokale skolesamarbejde. De to ministre vil derfor henstille til de respektive uddannelsesinstitutioner om at indlede et mere formaliseret samarbejde på linie med de mange gode eksempler, der allerede findes.

Som led i den styrkede voksen- og efteruddannelsesindsats er det endvidere besluttet, at der skal indføres øget efterspørgselsstyring af uddannelserne. Der er truffet aftale med Amtsrådsforeningen i Danmark, om at amtskommunerne senest fra 1997 indfører frit optag og ensartede aktivitetsafhængige tilskud ved voksenuddannelsescentrene inden for rammerne af den gældende lov.

Herudover har lovforslaget til formål at præcisere, at sammenlægning af et voksenuddannelsescenter med en anden amtskommunal uddannelsesinstitution, for eksempel gymnasium eller hf-kursus alene kan ske i tyndt befolkede områder for at fastholde uddannelsesstilbudet ved faldende deltagertal.

Endelig tilvejebringer lovforslaget klar hjemmel til gældende praksis for så vidt angår voksenuddannelsescentrenes udbud af værkstedsundervisning, uddannelsesvejledning og støtteundervisning samt ændrer benævnelsen for henholdsvis faget »dansk som fremmedsprog« til det mere dækkende »dansk som andetsprog« og »pædagogisk udvalg« til »pædagogisk råd« i overensstemmelse med bestemmelserne for gymnasier og hf-kurser.

Forslaget indeholder ikke EU-retlige, erhvervsøkonomiske eller miljømæssige aspekter.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Forslaget har ikke økonomiske eller administrative konsekvenser.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

»Dansk som fremmedsprog« er i gældende lov betegnelsen for det særligt tilrettelagte danskfag for deltagere, der ikke har dansk som modersmål.

»Dansk som fremmedsprog« er imidlertid fagligt misvisende, idet benævnelsen i dag benyttes om tilegnelse af et fremmedsprog i hjemlandet med henblik på sproglige behov i udlandet (fx en dansk skoleelev lærer engelsk i Danmark med henblik på rejse eller studere i England.)

»Dansk som andetsprog« dækker det, der er tale om, nemlig et sprog, der tilegnes som et andet sprog end modersmålet med henblik på integration i Danmark. Denne benævnelse anvendes på forsknings- og uddannelsesinstitutionerne i dag, både i Danmark og udlandet.

Til nr. 2

Den foreslåede nye bestemmelse om værkstedsundervisning, uddannelsesvejledning og støtteundervisning er i overensstemmelse med praksis i henhold til bekendtgørelse nr. 314 af 30. april 1992 om undervisning og prøver inden for almen voksenuddannelse.

I bekendtgørelsen forudsættes det, at voksenuddannelsescentret tilbyder værkstedsundervisning, der giver mulighed for at arbejde selvstændigt eller med lærervejledning, som supplement til den normale holdundervisning. I bekendtgørelsen forudsættes det også, at voksenuddannelsescentret tilbyder uddannelsesvejledning.

Efter bekendtgørelsen kan der endvidere etableres