

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Lovforslaget er led i regeringens bestræbelser på at styrke og skabe bedre sammenhæng i voksen- og efteruddannelsesindsatsen.

Forslaget stilles på baggrund af § 1, nr. 13 og 14, med tilsvarende indhold i arbejdsministerens lovforslag, om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre (L 103).

Ved lov nr. 507 af 30. juni 1993 om ændring af lov om erhvervsuddannelser og lov om erhvervsskoler (Uddannelser for voksne og samarbejde med arbejdsmarkedsuddannelsescentre m.v.) blev der i erhvervsskoleloven som ny § 25 indsat en bestemmelse om samarbejde mellem erhvervsskoler, arbejdsmarkedsuddannelsescentre og andre uddannelsesinstitutioner i et lokalt fællesskab. En tilsvarende bestemmelse blev samtidig indsat som § 27 i lov nr. 431 af 30. juni 1993 om arbejdsmarkedsuddannelsescentre. Bestemmelserne blev indført som led i arbejdsmarkedsuddannelsesreformen i 1993 med baggrund i betænkning nr. 1234 om samordning af den voksenrettede voksen- og efteruddannelsesindsats.

Lov nr. 507 af 30. juni 1993 (Folketingstidende 1992-93, FF sp. 5499, 10495, 10711; tillæg A, sp. 6265; tillæg B sp. 1463), hvis § 2 ændrede lov om erhvervsskoler, er indarbejdet i bekendtgørelse nr. 689 af 20. juli 1994 af lov om erhvervsskoler.

Efter bestemmelsen i § 25 a og den tilsvarende bestemmelse i lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre har uddannelsesinstitutionerne pligt til at indgå i et samarbejde, der kan angå udbudet af uddannelser, kurser og vejledningsaktiviteter m.v. og gensidig meddelelse af oplysninger om planlagte eller forventede initiativer. Der er således allerede i den gældende lovgivning stillet krav til skolerne om at samarbejde.

De hidtidige erfaringer viser, at der er en række steder, der indledt et godt samarbejde skolerne imellem, men de viser også, at der er steder, hvor samarbejdet ikke fungerer langt bedre.

For at styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen er det afgørende, at der lokalt etableres et velfun-

gerende skolesamarbejde - både af hensyn til den bedst mulige udnyttelse af ressourcerne til voksen- og efteruddannelse og af hensyn til uddannelsesudbudets kvalitet og relevans, herunder en bedre samordning af de forskellige uddannelsesudbud, med tilhørende information og vejledning.

Undervisningsministeren og arbejdsministeren er enige om, at der skal ske en styrkelse og udbygning af det lokale skolesamarbejde. Med lovforslaget bliver det et krav, at de respektive skoler etablerer et mere formaliseret samarbejde på linie med de mange gode eksempler, der allerede findes rundt om i landet.

Som led i samarbejdet skal skolerne danne et lokalt fælles samarbejdsforum, som mødes mindst en gang hvert kvartal. Lovforslaget betyder, at skolerne skal samarbejde om fælles udnyttelse af ledige ressourcer - lærere, udstyr, lokaler m.v. - og fælles information og vejledning af både virksomheder og borgere.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Undervisningsministerens udnyttelse af forslagens § 1, nr. 2 (forslag til nyt stk. 2 i § 25a) kan medføre en offentlig merudgift. Forslaget skønnes ikke at have nævneværdige administrative konsekvenser. Tilskud til skolerne til lokalt skolesamarbejde forudsættes ydet efter objektive kriterier som aktivitetsstyrede tilskud af den pulje, der foreslås afsat på forslag til finanslov for 1996, § 20.12.25.

Konsekvenser i forhold til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Erhvervsøkonomiske og miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ikke erhvervsøkonomiske eller miljømæssige konsekvenser.