

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### Baggrunden for lovforslaget

Lovforslaget fremsættes af undervisningsministeren efter aftale med arbejds- og erhvervsministeren som led i regeringens indsats for en styrket voksen- og efteruddannelse.

Der skal være bedre mulighed for, at virksomhederne og kursisterne kan få de uddannelses tilbud, de har brug for. Derfor etableres der som led i regeringens indsats for en styrket voksen- og efteruddannelse frit optag inden for alle voksen- og efteruddannelser. Efterspørgslen skal styre bevillingerne til de enkelte kurser. Voksen- og efteruddannelsesinstitutionerne finansieres ved aktivitetsafhængige bevillinger (taxametertilskud), institutionstilskud og kursusafgifter. Der skal ske en gradvis harmonisering af institutionernes finansiering.

Intentionen er, at der kan videreudvikles og udbygges et fleksibelt og markedsbaseret udbud af uddannelses tilbud for voksne.

Følgende råd udtaler sig i dag om voksen- og efteruddannelse:

Inden for *Arbejdsministeriets* område drejer det sig om Landsarbejdsrådet og Uddannelsesrådet for arbejdsmarkedsuddannelserne. Landarbejdsrådet varetager opgaver på landsplan i forbindelse med styringen af arbejdsmarkedsindsatsen. Uddannelsesrådet for arbejdsmarkedsuddannelserne har ansvaret for godkendelse af relevante og nye uddannelser og fastlægger samtidig de uddannelsespolitiske målsætninger.

Søfartens uddannelsesråd og Uddannelsesrådet for Maskinmesteruddannelsen er rådgivende for *erhvervsministeren*.

Inden for *Undervisningsministeriets* område udtaler især Rådet om åben uddannelse og Voksenuddannelsesrådet sig om voksenuddannelse.

Grundtanken bag loven om åben uddannelse er, at de eksisterende erhvervsrettede kompetencegivende uddannelser og dele deraf tilrettelægges sådan, at også voksne på arbejdsmarkedet kan deltage i dem. Derfor varetages rådgivningen om struktur og indhold af efter- og videreuddannelse på Undervis-

ningsministeriets område af de samme rådgivende organer, som rådgiver om de ordinære kompetencegivende uddannelser, dvs. primært Erhvervsuddannelsesrådet, Teknikerrådet, Landbrugsuddannelsesrådet, Rådet for Social- og Sundhedsuddannelserne og uddannelsesrådene for de videregående uddannelser.

Rådet om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) skal først og fremmest rådgive om bredden og sammenhængen i det samlede udbud af uddannelser under loven.

Voksenuddannelsesrådet rådgiver undervisningsministeren i spørgsmål om gennemførelsen af lov om støtte til voksenuddannelse (for kortuddannede), herunder om regler for, hvilke uddannelser og uddannelsesforløb der er støttet rettigende.

På *Kulturministeriets* område findes en række efteruddannelser ved Det Kgl. Danske Kunstakademi, for arkitekter, bibliotekarer og ansatte i teater- og filmbranchen, musikområdet m.v. Under *Landbrugs- og Fiskeriministeriet* er nedsat et rådgivende efteruddannelsesudvalg til at bistå ministeriet i forbindelse med administrationen af Landbrugs- og Fiskeriministeriets lov om efteruddannelse inden for jordbrugserhvervene. Under *Sundhedsministeriet* hører bl.a. de kompetencegivende videreuddannelser for læger, tandlæger, sygeplejersker m.fl., herunder Danmarks Sygeplejerskehøjskole og Videreuddannelsen for Ergo- og Fysioterapeuter.

Det foreslås, at disse tre ministerier kan udpege hver en repræsentant til formandsforsamlingen.

Med rådgivningsstrukturen på dette mangfoldige område er der behov for en tværgående rådgivning om den samlede udvikling på voksen- og efteruddannelsesområdet ud fra erhvervs-, arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitiske vurderinger: *Dels* sammensætningen af det samlede udbud af voksen- og efteruddannelse, *dels* den samlede efterspørgsel på området og *dels* kursusafgifterne (deltagerbetalingen) på området.

Den her foreslåede ordning skal sikre dette gennem en koordinering af rådernes indsats på formandsniveau og et målrettet arbejde på sekretariatsniveau med at udarbejde materiale som grundlag for