

menteret udgiftsbehov i forbindelse med mindre ombygninger og større vedligeholdelsesarbejder m.v.

For de øvrige fællesudgifter, ledelse, administration, bygningsdrift og andre udgifter vil der blive afregnet med et grundtilskud til den enkelte institution og et eller flere driftstaksametre, som afregnes i forhold til den gennemførte aktivitet. Grundtilskud og driftstaksametre vil blive beregnet på grundlag af en opgørelse og analyse af de faktiske omkostninger. Beregningen af grundtilskuddet vil omfatte basisomkostninger til dækning af nærmere definerede grundfunktioner i administrationen m.v. samt omkostninger, der hidrører fra forskelle i de enkelte centres geografiske struktur. Alle øvrige fællesomkostninger vil indgå i beregningen af et eller flere driftstaksametre.

For at sikre at AMU-centrene får mulighed for at tilpasse sig den nye økonomistyring for fællesudgifter, vil der over en 3-årig periode ske en gradvis udvidelse af de omkostninger, der skal dækkes af driftstaksametre. Grundtilskuddet vil således i det første år blive defineret relativt bredt og herefter blive reduceret i de 2 efterfølgende år.

Ved afregning af fællesudgifter for arbejdsmarkedsuddannelser, der gennemføres på erhvervsskoler og på andre uddannelsessteder, vil den fælles udgiftsberegning og afregningsform, som anvendes i dag, fortsat blive anvendt.

Til nr. 43. (§ 36)

Staten yder tilskud til udviklingsaktiviteter m.v. og til læreruddannelse.

Tilskuddet forudsættes at dække udgifter til konsulentbistand m.v. til det generelle forsøgs- og udviklingsarbejde, herunder den løbende revision af uddannelsesplaner, mens driften af forsøgskurser efter § 3 normalt forudsættes finansieret via den ordinære finansiering af uddannelsesaktiviteter. Der kan dog i ganske særlige tilfælde dækkes udgifter til drift via udviklingsbestemmelsen, f.eks. ved meget specielle og nye forsøgsplaner, som vanskeligt kan færdigudvikles uden afholdelse af et eller flere forsøgskurser.

Tilskuddet forudsættes ligeledes at dække udgifter til udvikling og drift af læreruddannelsen.

I stk. 2 fastsætter arbejdsministeren nærmere regler om ydelse af tilskud efter stk. 1, hvilket forudsættes at ske med udgangspunkt i den eksisterende model, hvor tilskuddet finansieres via en central pulje.

Til nr. 44. (§ 37)

Bestemmelsen sikrer tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde af helt ny karakter ud over programmerne i § 3.

Til nr. 45 (§ 37a)

Arbejdsministerens bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om ydelse af tilskud vil blandt andet blive anvendt til nærmere at fastsætte regler om ydelse af tilskud til uddannelser med lille kursistgrundlag m.v.

Arbejdsministeren kan fastsætte særlige tilskudsregler for kurser med lille elevtilgang, hvis det ud fra arbejdsmarkedspolitiske hensyn er vigtigt at bevare kurset på en eller flere skoler i landet.

Til nr. 46. (Kapitel)

Ændringen er redaktionel.

Til nr. 47. (§ 38, stk. 1)

Bestemmelserne fastsætter reglerne om godtgørelse til deltagere i uddannelse i henhold til § 3, nr. 1-3.

Ændringen af stk. 1 medfører, at deltagere i uddannelse efter lovens § 3, nr. 1-3 fremover vil oppebære godtgørelse og ikke som tidligere godtgørelse eller elevstøtte.

Det præciseres i stk. 1, at retten til godtgørelse er betinget af, at der ydes statstilskud til uddannelsen efter denne lov.

Til nr. 49. (§ 38, stk. 5)

Der er tale om en konsekvensændring i forhold til L 16.

Til nr. 51. (§ 39)

Ophævelse af bestemmelserne er en konsekvens af, at deltagerne fremover ikke oppebærer elevstøtte, men godtgørelse, jf. bemærkningerne til nr. 47.

Til nr. 54. (§ 46)

Bestemmelserne vedrører reglerne for deltagerbetaling ved deltagelse i kompetencegivende uddannelse samt sammenhængende forløb og individuel kompetenceafklaring og afmeldegebyr.

Der indføres som et led i styrkelsen af voksen- og efteruddannelserne frit optag af kursister på arbejdsmarkedsuddannelserne.

Målsætningen med deltagerbetaling er at medvirke til styringen af den samlede efterspørgsel og dermed det samlede forbrug af voksen- og efteruddannelser.

Der fastsættes et loft for deltagerbetaling pr. elevuge og pr. sammenhængende forløb. Loftet hæves gradvist over en 4-årig periode. Der fastsættes et særligt højt loft over alle certifikatkurser, idet den særlige deltagerbetaling på disse bortfalder.