

ri indgår også en vurdering af den hidtidige udvikling på baggrund af arbejdsmarkedets behov. Efteruddannelsesudvalgenes behovsredegørelser udarbejdes på grundlag af anvendelse af behovsindikatorer, som Uddannelsesrådet finder kan belyse udviklingen i arbejdsmarkedets uddannelsesbehov.

Efteruddannelsesudvalgene udtaler sig til Uddannelsesrådet og ikke som i den nuværende lov til erhvervsområdeudvalgene.

Efteruddannelsesudvalgene vil ikke som i den nuværende lov skulle foretage den egentlige dimensionering på de enkelte fagområder, da efteruddannelsesudvalgene ikke længere skal råde over midler og indgå kontrakter med uddannelsesinstitutionerne om køb af uddannelser.

Efteruddannelsesudvalgene vil fortsat have en væsentlig opgave med at overvåge og analysere kvalifikationsudviklingen på arbejdsmarkedet med henblik på at belyse aktuelle og fremtidige behov for kursusudvikling. Efteruddannelsesudvalgenes vurdering af behovet for uddannelseskapacitet vil fortsat have betydning i forhold til udarbejdelse af forslag til bevilningsrammer, jf. nr. 24. Men efteruddannelsesudvalgene vil i højere grad skulle arbejde med de faglige krav til uddannelsernes indhold og udvikling.

§ 28, nr. 2, Efteruddannelsesudvalgene skal foruden fortsat at udvikle kompetencegivende AMU-uddannelser nu også udvikle sammenhængende forløb. Bestemmelsen præciserer, at faglige områder med et lille kursistgrundlag og uddannelser fælles for flere faglige områder hører med under efteruddannelsesudvalgenes opgaver.

§ 28, nr. 3, Efteruddannelsesudvalgene tilvejebringer som hidtil økonomiske oplysninger til brug for Arbejdsmarkedsstyrelsens takstfastsættelse af uddannelsesplaner.

§ 28 nr. 6, Bestemmelsen er ny og er en konsekvens af, at erhvervsområdeudvalgene er nedlagt. Tidligere kunne efteruddannelsesudvalgene få »andre opgaver« tillagt af erhvervsområdeudvalgene.

Til nr. 33. (§ 28 a)

Bestemmelsen er ny, og skal ses i sammenhæng med § 28, nr. 2. Hvis efteruddannelsesudvalgene ikke udvikler de uddannelser, som arbejdsmarkedet har behov for, er der nu hjemmel for arbejdsministeren til at anmode et eller flere efteruddannelsesudvalg om at udvikle en bestemt uddannelsesplan inden for efteruddannelsesudvalgenes faglige område. Hvis anmodningen ikke efterkommes inden en fastsat tidsfrist kan arbejdsministeren selv udvikle og godkende planen.

Bestemmelsen tænkes kun anvendt undtagelsesvis, idet det fortsat er forudsætningen, at efteruddan-

nelsesudvalgene udvikler de uddannelser, som arbejdsmarkedet har behov for.

Til nr. 35. (§ 30)

Bestemmelsen er en videreførelse af gældende regler med de ændringer, der følger af, at erhvervsområdeudvalgene er nedlagt.

Kursussteder og virksomheder kan efter indhentet udtalelse fra det relevante efteruddannelsesudvalg, og for nogle uddannelsessteders vedkommende efter udtalelse fra Uddannelsesrådet, løbende opnå en midlertidig godkendelse til at udbyde allerede godkendte arbejdsmarkedsuddannelser samt nyudviklede og reviderede uddannelser, således at kursusudbyderne med frit optag får muligheder for at tilrettelægge en hurtig og fleksibel uddannelsesindsats, som arbejdsmarkedet har behov for.

Disse løbende, midlertidige godkendelser af AMU-centre, erhvervsskoler og i visse tilfælde andre kursussteder og virksomheder, herunder andre eventuelle traditionelle uddannelsesinstitutioner på det offentlige område samles op en gang om året i en årlig godkendelsesrunde i forhold til arbejdsministeren. De midlertidige, meddelte godkendelser bliver permanentgjorte ved den årlige runde. Samtidig tages der stilling til bortfald af ikke anvendte godkendelser, samt eventuel bortfald af givne godkendelser, som har vist sig at være uhensigtsmæssige, eller som har haft utilsigtede virkninger.

Ved vurderingen af, om et kursussted kan opnå en godkendelse til at udbyde en AMU-uddannelse, lægges det til grund, om lærerkræfter, lokale- og værkstedsforhold samt elevfaciliteter er tilfredsstillende set i forhold til den enkelte plans mål og rammer. Der lægges endvidere til grund, om der er tale om en hensigtsmæssig geografisk spredning af uddannelsen under hensyn til en afvejning af kursisternes mulighed for at komme på kursus i lokalområdet og kursusstedernes mulighed for at danne hold.

Desuden indgår det i vurderingen, om kursusstedet i forvejen gennemfører uddannelsesaktiviteter af et vist omfang. Overordnede hensyn, herunder f.eks. kursistgrundlagets størrelse på landsplan, økonomiske og arbejdsmarkedspolitiske forhold, vil ligeledes kunne indgå.

Til nr. 36. (§ 30 a)

Bestemmelsen er ny og er foranlediget af debatten om lige konkurrencevilkår for kursusudbydere og Konkurrencerådets anbefalinger på området.

Eventuelle klager fra AMU-centre og erhvervsskoler er ikke omfattet af nævnets virksomhed. Nævnets opgave er at vurdere klager over afslag fra private