

skal godkendes af efteruddannelsesudvalgene. Uddannelsesstedet skal sende VTP-planen til det relevante efteruddannelsesudvalg til orientering. Finansieringen skal heller ikke godkendes særskilt.

Indholdsmæssigt knyttes VTP-kurser tættere til de godkendte kompetencegivende uddannelsesplaner, herunder centralt godkendte sammenhængende forløb. Hvor det i dag er en betingelse, at højst 1/3 af kursusindholdet må hidrøre fra godkendte kompetencegivende uddannelsesplaner, bliver det efter forslaget et krav, at VTP-kurserne skal omfatte mellem 1/2 og 2/3 af en godkendt kompetencegivende uddannelsesplan eller centralt godkendt sammenhængende forløb.

Grænsedragningen mellem VTP og indtægtsdækket virksomhed (IDV) vil hermed blive enklere, idet der vil blive øget krav om indhold fra kompetencegivende uddannelsesplaner.

Til nr. 16. (§§ 11-13)

§§ 11-13 udgår som konsekvens af omlægningen af indsatsen for ledige, jf. § 3.

Til nr. 17. (§§ 14 a og 14 b)

§ 14 a vil blive anvendt til at fastlægge hovedopgaverne m.v. for Træningsskolen for unge, herunder regler for uddannelsernes indhold. Der vil i det store og hele være tale om en uændret videreførelse af Træningsskolens aktiviteter.

§ 14 b er en videreførelse af gældende regler om fjernundervisning.

Til nr. 18. (§ 15)

§ 15 udgår som en konsekvens af indførelse af frit optag.

Til nr. 21. (§ 16, stk. 5)

Uddannelsesrådet kan som noget nyt nedsætte arbejdsudvalg. Med nedlæggelse af erhvervsområdeudvalgene og Udvalget for erhvervsintroducerende uddannelser m.v. vil Uddannelsesrådet få en række nye opgaver. Uddannelsesrådet får mulighed for at nedsætte arbejdsudvalg til at varetage en række af disse opgaver.

Arbejdsudvalgene kan have permanent karakter og varetage faste opgaver for Uddannelsesrådet af mere driftmæssig karakter. Det kunne f.eks. være godkendelse af uddannelser.

Arbejdsudvalg kan også nedsættes for en periode og varetage mere ad hoc prægede opgaver for Uddannelsesrådet. Det kunne f.eks. være udarbejdelse af forslag til retningslinier og strategiske oplæg til brug for Uddannelsesrådets beslutninger.

Arbejdsudvalgene kan kun nedsættes med repræsentation fra de organisationer, der er medlemmer af rådet, fordi udvalgene kan tillægges kompetence til at varetage dele af rådets opgaver. Herudover kan der dog ad hoc tilknyttes særligt sagkyndige til udvalgene.

Til nr. 22. (§ 16, stk. 6)

En række af Uddannelsesrådets opgaver kan som nævnt i nr. 21 varetages i et forretningsudvalg og/eller i et arbejdsudvalg som rådet vælger at nedsætte. En konsekvens heraf er, at arbejdsministeren varetager sekretariatsfunktionen for både Uddannelsesrådet, forretningsudvalget og arbejdsudvalg.

Til nr. 23. (§ 17 a)

Uddannelsesrådet vil som følge af erhvervsområdeudvalgenes nedlæggelse få til opgave at medvirke til at sikre en samordning mellem erhvervsuddannelserne og arbejdsmarkedsuddannelserne. Uddannelsesrådet skal bl.a. udtale sig om behovet for udvikling af erhvervsrettede voksenuddannelsesforløb samt medvirke til Erhvervsuddannelsesrådets indstillinger om erhvervsuddannelse, der er tillægget for voksne.

Til nr. 24. (§ 18)

§ 18, nr. 1, Uddannelsesrådet får til opgave en gang årligt at indstille til arbejdsministeren om det forventede uddannelsesbehov. Uddannelsesrådets behovsredegørelse indeholder mål og indsatsområder, dokumenteret begrundelse for rådets vurdering af det fremtidige uddannelsesbehov samt en vurdering af den hidtidige udvikling. Behovsredegørelsen munder ud i en indstilling til arbejdsministeren.

Uddannelsesrådets behovsvurdering baserer sig på udtalelser fra efteruddannelsesudvalgene og ikke som i dag på udtalelser fra erhvervsområdeudvalgene, hvilket er en konsekvens af nedlæggelse af erhvervsområdeudvalgene.

§ 18, nr. 2, Det frie optag kan bl.a. begrænses af AMU-centrenes fysiske rammer. På baggrund af Uddannelsesrådets behovsredegørelse vurderer Uddannelsesrådet AMU-centrenes fysiske rammer med henblik på at sikre, at kapaciteten på AMU-centrene matcher kursisttilgangen og arbejdsmarkedets uddannelsesbehov.

§ 18, nr. 3, Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lov, der bl.a. indeholder en hensyntagen til sikring af gennemførelse af uddannelse inden for faglige områder med et lille kursistunderlag.

Fremhævelsen af bestemmelsen i forhold til tidligere skal ses en konsekvens af det frie kursistop-