

Inden for Arbejdsministeriets område indebærer frit optag, at godkendte uddannelsessteder, inden for visse nærmere definerede rammer, frit kan udbyde de arbejdsmarkedsuddannelser, som uddannelsesstedet er godkendt til at gennemføre.

Som konsekvens heraf bliver det den faktiske aktivitet, der bestemmer det samlede statstilskud. Der henvises til bemærkningerne til nr. 39, § 33.

Parallelt hermed indføres der deltagerbetaling på samtlige uddannelser, der omfattes af frit optag. Der henvises til bemærkningerne til nr. 54, § 46.

Til nr. 6. (§ 4)

Forslaget giver arbejdsministeren adgang til at iværksætte forsøg og udvikling for denne lovs målgrupper på helt nye uddannelsesområder, der ikke dækkes af de områder, hvorunder der udbydes uddannelser i medfør af § 3.

Til nr. 8. (§ 5)

§ 5 vedrører kompetencegivende uddannelse herunder sammenhængende arbejdsmarkedsuddannelse, jf. § 3, nr. 1 og nr. 2. Uddannelserne består af korte kurser eller sammenhængende uddannelsesforløb, der giver deltagerne forbedrede erhvervs kvalifikationer af faglig, almen og personlig karakter.

Med baggrund i kvalifikationsudviklingen på arbejdsmarkedet kan alment-faglige og tværfaglige emner og kursusmoduler indpasses i såvel kortere som sammenhængende arbejdsmarkedsuddannelser med henblik på at tilgodese virksomhedernes og den enkelte kursists behov.

Med henblik på at tilgodese opfyldelse af konkrete individuelle behov af alment-faglig karakter, som har betydning for den enkeltes muligheder for at gennemføre AMU-uddannelsen, sigter bestemmelsen i § 5, stk. 2, endvidere på at give hjemmel til at tilbyde deltagere med yderligere undervisningsbehov en supplerende alment-faglig undervisning i tilknytning til uddannelsen.

Stk. 4 er en videreførelse af gældende praksis, hvorefter der udstedes uddannelsesbevis til deltagere, der har gennemført en uddannelse med et tilfredsstillende resultat.

Beviset beskriver de opnåede kvalifikationer, samt eventuelt hvilke efterfølgende uddannelsesstrin kvalifikationer giver adgang til. Der er hjemmel til at fastsætte nærmere retningslinier om bevisernes indhold og form.

Til nr. 9. (§ 6)

§ 6, stk. 3 giver hjemmel til at videreføre den gældende praksis, hvorefter f.eks. AVU-uddannelserne kan

indgå som en rekvireret uddannelse i et AMU-forløb. Der henvises til de almindelige bemærkninger.

Efter § 6, stk. 4, fastsætter arbejdsministeren nærmere retningslinjer for uddannelsesinstitutionernes muligheder for decentral sammensætning af såvel ordinære som særligt tilrettelagte uddannelsesforløb. Herunder fastsættes principper for indpasning af almen-faglige emner eller kursusmoduler ud over de centralt godkendte uddannelsesplaner, som uddannelsesinstitutionerne i forvejen er godkendt til at udbyde. Endvidere vil retningslinjerne udstikke rammer for indpasning af elementer af almen voksenuddannelse m.v. i de sammenhængende arbejdsmarkedsuddannelser.

I forhold til særligt tilrettelagte uddannelsesforløb for ledige giver bestemmelsen endvidere hjemmel til, at den normerede varighed af de lokalt sammensatte uddannelsesforløb forlænges med 25% ud over den fastsatte varighed i de enkelte uddannelsesplaner, jf. § 3, nr. 1, når deltagerens forudsætninger og behov taler herfor. Herudover kan indgå andre elementer af hensyn til arbejdsmarkedets kvalifikationsbehov. For sammenhængende uddannelsesforløb for ledige vil endvidere gælde, at de som hovedregel indeholder uddannelsespraktik.

Til nr. 10. (§ 6 a)

Bestemmelserne vedrører varighed og afholdelsesformer for kompetencegivende uddannelse og sammenhængende forløb, jf. § 3, nr. 1 og 2.

De kompetencegivende uddannelser er i dag normalt opbygget som moduler af en uges varighed og er tilrettelagt som heltidsundervisning på hverdage i dagtimerne. Gennemførelse af uddannelserne under andre afholdelsesformer kan i dag alene ske med erhvervsområdeudvalgenes godkendelse inden for de af ministeren særligt fastsatte retningslinier.

Såvel kompetencegivende uddannelser som sammenhængende uddannelsesforløb baseres fremover på godkendte uddannelsesplaner, som er udviklet med henblik på gennemførelse af sammenhængende heltidsundervisning på hverdage inden for normal arbejdstid, hvilket, af hensyn til sikring af et ensartet pædagogisk grundlag for uddannelsen uanset afholdelsesform, fortsat vil være normen i forbindelse med udvikling af nye uddannelsesplaner.

Ved heltidsundervisning forstås en ugentlig undervisningstid svarende til den til enhver tid gældende typiske overenskomstmæssige arbejdstid (p.t. 37 timer), samt et dagligt lektionstal på maksimalt 8.

Kompetencegivende uddannelsesforløb kan normalt have en varighed af op til 6 uger, mens den samlede varighed for sammenhængende forløb kan