

## Til nr. 4. (§ 3)

Hovedvægten på arbejdsmarkedsuddannelserne vil fortsat ligge på de kompetencegivende uddannelser for specialarbejdere, personer med erhvervsuddannelse og andre grupper, der kan sidestilles hermed, jf. til nr. 5. Herudover sigter den nye programstruktur mod at tydeliggøre uddannelsesmulighederne i arbejdsmarkedsuddannelserne.

Nr. 1 viderefører den gældende lovs kompetencegivende uddannelser under § 3, stk. 1, hvor grænsen mellem uddannelser for ufaglærte og faglærte er ophevet ud fra hensyn til arbejdsmarkedets uddannelsesbehov og et behov for øget fleksibilitet i uddannelsesindsatsen. Uddannelsesprogrammerne udvikles under ét for faglærte, ufaglærte og grupper, der kan sidestilles hermed.

Nr. 2 giver hjemmel til at gennemføre ordinære sammenhængende arbejdsmarkedsuddannelser og sigter mod at give beskæftigede og ledige AMU-målgrupper muligheder for deltagelse i længerevarende erhvervsrettede AMU-uddannelsesforløb. Bestemmelsen synliggør mulighederne for at tilrettelægge sammenhængende arbejdsmarkedsuddannelser for beskæftigede med f.eks. almene elementer.

Nr. 2 viderefører endvidere mulighederne i den gældende lov for særligt tilrettelagte arbejdsmarkedsuddannelser for ledige og udsatte grupper på arbejdsmarkedet, herunder den et-årige arbejdsmarkedsuddannelse, uddannelser for flygtninge/indvandrere samt særligt tilrettelagte forløb for unge.

Såvel de ordinære sammenhængende uddannelsesforløb som de særligt tilrettelagte uddannelsesforløb for ledige og udsatte grupper m.v. kan gennemføres enten på grundlag af centralt godkendte uddannelsesplaner for et sammenhængende forløb, som f.eks. den et-årige arbejdsmarkedsuddannelse, eller ved decentral sammensætning af uddannelsesplaner, der er godkendt efter lovens § 3, nr. 1. De særligt tilrettelagte forløb kan variere i udstrækning under hensyn til behovet for supplerende værkstedsundervisning.

Bestemmelsen skaber grundlag for en større grad af samordning i uddannelsesindsatsen i forhold til beskæftigede og ledige og indebærer, at de nuværende uddannelsesprogrammer for ledige, nemlig længerevarende arbejdsmarkedsuddannelse for ledige (LAMU), den et-årige arbejdsmarkedsuddannelse og flygtninge/indvanderuddannelserne, indarbejdes i et samlet uddannelsesprogram for sammenhængende arbejdsmarkedsuddannelse.

Nr. 3 er en ny aktivitet og udgør sammen med de sammenhængende kompetencegivende forløb for ledige under § 3, nr. 2, et kursskifte inden for AMU's indsats for ledige. Den gældende lovs bestemmelse

vedrørende de erhvervsintroducerende uddannelser ophæves pr. 31. december 1996, idet det brede og generelle vejledningsmål helt erstattes af den specifik uddannelsesrettede afklaring af den enkelte kursists uddannelsesbehov.

Nr. 4 viderefører muligheden for at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse som virksomhedstilpassede kurser med nedsat statstilskud, jf. § 10 a.

Nr. 5 viderefører Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser. Træningsskolens uddannelser adskiller sig fra de øvrige AMU-uddannelser ved at rette sig mod en målgruppe, som karakteriseres ved særlige tilpasningsproblemer. Uddannelserne rummer derfor tillige særligt socialiserende elementer.

## Til nr. 5. (§ 3 a-c)

Ændringen af AMU-målgruppen betyder, at de selvstændige, hvis uddannelsesbaggrund kan sidestilles med den øvrige AMU-målgruppe, fremover vil blive sidestillet med lønmodtagere. Det betyder dels, at en gruppe, der har uddannelsesbehov, der svarer til lønmodtagernes, nu får mulighed for at deltage i uddannelse sammen med sine medarbejdere på samme vilkår.

Ligestillingen mellem offentligt og privat ansatte, som gennemførtes ved AMU-ændringen i 1994, opretholdes.

De arbejdsledere, der er omfattet af AMU-målgruppen, er de arbejdsledere, der selv tilhører AMU-målgruppen og har et umiddelbart ledelsesforhold til AMU-målgrupperne.

Af § 3, stk. 3 fremgår det, at aldersgrænsen sættes op fra 18 til 20 år. Aldersgrænsen er hævet for at understrege, at AMU-uddannelse er voksenuddannelse.

Der kan imidlertid være tilfælde, hvor det vil være nødvendigt at dispensere fra dette alderskrav.

Uddannelsesstederne får således med ændringsforslaget mulighed for at dispensere fra alderskravet, når særlige forhold taler herfor, ligesom ministeren kan fastsætte regler herom. Sådanne regler kan især tænkes for unge under aktivering og unge der deltager i jobrotation. Ministeren kan også fastsætte regler om forældet uddannelse. En uddannelse der ikke har været anvendt inden for de sidste 5 år vil falde under denne regel. Undtagelsen er for de personer, der har mere uddannelse end AMU-målgrupper, men ikke har kunnet finde anvendelse for denne og nu står med et efteruddannelsesbehov.

Som led i styrkelsen af voksen- og efteruddannelsesindsatsen er det forudsat, at der indføres frit optag på voksen- og efteruddannelserne.