

Konsekvensen af forslaget skønnes at blive en merudgift til godtgørelse på 25 mio. kr. og en merudgift til drift på 5 mio. kr.

Som konsekvens af at der etableres frit optag, skønnes der at blive en mertilgang på 2 pct. i hvert af årene 1997-2000. Samtidig indebærer lovforslaget bedre muligheder for, at offentligt ansatte skønnes derfor at stige med 10 pct. i hvert af årene 1997-2000. Som konsekvens heraf skønnes der at blive tale om merudgifter til godtgørelse på 30 mio. kr. i 1997 stigende til 140 mio. kr. i år 2000. 1/3 af det øgede antal kursister skønnes at være ledige. Samlet skønnes det frie optag derfor at betyde nettomerudgifter til godtgørelse på 20 mio. kr. i 1997 stigende til 95 mio. kr. i år 2000.

Udgifterne til drift skønnes at stige med 20 mio. kr. i 1997 og 105 mio. kr. i år 2000.

I følge forslaget indføres der deltagerbetaling på alle AMU-kurser. Det foreslås, at deltagerbetalingen fra 1. juli 1996 kommer til at ligge på 200 kr. pr. kursusuge, hvilket skønnes at give staten en merindtægt på 15 mio. kr. årligt.

Kursusafgifterne indføres løbende. Den årlige merindtægt for staten skønnes fra år 2000 at udgøre 70 mio. kr.

Erhvervsøkonomiske konsekvenser

Nærværende lovforslag er et af leddene i en målsætning om at øge voksen- og efteruddannelsesindsatsen – særligt for de kortuddannede. Sikres det, at arbejdsstyrkens kvalifikationer løbende forøges eller holdes ajour, vil det indebære en mindre risiko for strukturproblemer på arbejdsmarkedet. Arbejdsmarkedet vil altså blive mere velfungerende. Dette vil ikke mindst komme virksomhederne til gode, idet sandsynligheden for, at ikke blot en arbejdskraft med de rigtige kvalifikationer er til rådighed, men også en mere produktiv arbejdskraft, vil blive større. Voksen- og efteruddannelse er, og vil også fremover være, et væsentligt bidrag til gode vilkår for erhvervene.

Kommunaløkonomiske konsekvenser

Kommunerne og amtskommunerne betaler i dag ikke for den uddannelse kommunernes medarbejdere opnår inden for AMU. Set i lyset af at offentligt ansatte nu får udvidet deres mulighed for at deltage på AMU, skal der ske en justering af kommunernes bloktilskud som konsekvens af kommunernes øgede brug af AMU.

X. Ligestillingsmæssige konsekvenser

Forslaget har ikke direkte nye ligestillingsmæssige konsekvenser. Indsatsen i form af AMU/VUC forløb vil betyde, at såvel mænd som kvinder vil søge kvalificeringsforløbene, der er særligt tilrettelagt under hensyn til gruppernes behov for henholdsvis almen og faglig undervisning.

Den nye rådsstruktur forventes at medvirke til, at udviklingen af uddannelser aktivt tilpasses både kvinder og mænds uddannelsesbehov for at sikre et samlet kvalifikationsløb på arbejdsmarkedet.

En ændret tilrettelæggelse af undervisningen kan komme til at betyde vanskeligheder for forældre med børn. Det ventes dog, at der vil blive taget hensyn hertil ved planlægningen.

XI. Forholdet til EU-retten

Der antages ikke at være EU-retlige aspekter i forslaget.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1. (§ 1)

Ændringsforslaget tydeliggør, at arbejdsmarkedsuddannelsernes formål er både om- og opkvalificering, både kort- og langsiget og både samfunds-, person- og virksomhedsorienteret.

Til nr. 2. (§ 2, stk. 3)

Erhvervsområdeudvalgene og Udvalget for erhvervsintroducerende uddannelse m.v. nedlægges.

Arbejdsmarkedets parter får den samme indflydelse på uddannelsernes indhold og struktur m.v. som i dag gennem:

- et uddannelsesråd knyttet til arbejdsministeren. Rådets kompetenceområde udvides i forhold til i dag til også at omfatte opgaver, der tidligere blev varetaget af erhvervsområdeudvalgene og Udvalget for erhvervsintroducerende uddannelser m.v.
- et antal efteruddannelsesudvalg som fortsat har selvstændigt ansvar for at udvikle og revidere uddannelser samt udvikle, revidere og gennemføre fagrettet læreruddannelse.

Erhvervsområdeudvalgenes opgave som kursusrevkørent via uddannelseskontrakter bortfalder som konsekvens af frit optag.

Til nr. 3. (Kapitel)

Ændringsforslaget er en konsekvens af, at kapitel 2, i modsætning til tidligere, ud over uddannelsesprogrammer også omhandler målgrupper.