

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

I. Indledning

Lov nr. 430 af 30. juni 1993 om arbejdsmarkedsuddannelser (Folketingstidende 1992-93, FF sp. 5464, 10302 og 10531; tillæg A, sp. 6339; tillæg B, sp. 1487; tillæg C, sp. 1239) er bekendtgjort ved lovbeholdningsbekendtgørelse nr. 776 af 20. september 1995.

Lovforslaget skal ses i forlængelse af forslag til lov om ændring af lov om orlov og lov om arbejdsmarkedsuddannelser **L 16**, som er fremsat den 4. oktober 1995. Lovforslaget skal desuden ses i sammenhæng med de øvrige lovforslag om styrkelse af uddannelsesindsatsen, som regeringen samtidig fremsatte. De samlede lovforslag har som overordnet målsætning at styrke en aktiv arbejdsmarkedsindsats og forbedre uddannelsesmulighederne for såvel voksne som unge.

Lovforslaget indeholder en række ændringer i lovgivningen om arbejdsmarkedsuddannelser. Regeringen har allerede ved fremsættelse af **L 16** bebudet, at disse ændringer ville følge.

Lovforslaget indeholder blandt andet:

- indførelse af frit optag og øget efterspørgselsstyring
- forenkling af rådsstrukturen
- indførelse af økonomisk styring ved aktivitetsafhængige bevillinger, rammetilskud og deltagerbetaling
- bedre muligheder for at yde godtgørelse ved kombinerede AMU- VUC forløb
- forenklet adgang til at opnå merit
- smidiggørelse af godkendelsesprocedurer for private kursusudbydere
- mulighed for mere fleksibel afholdelse af undervisningen.

Samlet set vil regeringens lovforslag medvirke til at styrke og skabe bedre sammenhæng i voksen- og efteruddannelsesindsatsen, således at den positive udvikling på arbejdsmarkedet kan understøttes.

Regeringen lægger vægt på at skabe rammer for, at det økonomiske opsving fastholdes gennem styrkelse af arbejdsstyrkens kvalifikationer. Arbejdsmarkedsuddannelsernes arbejdsmarkedspolitiske sigte

bør styrkes, således at flaskehalse undgås og således, at virksomhederne kan være sikre på, at de behov der opstår, herunder behov for ny viden som følge af den teknologiske udvikling, tilgodeses hurtigt og effektivt.

Med henblik på at forstærke den nuværende indsats på efteruddannelsesområdet overvejes det at oprette et selvstændigt udviklingscenter for efteruddannelse. Tanken med centret er at styrke udviklingen af nye uddannelsesområder, og centrets opgaver vil først og fremmest bestå i fremrettet analysevirksomhed.

Lovforslaget medfører således en række ændringer for arbejdsmarkedsuddannelserne, ændringer der også ajourfører lovgivningen i forhold til de erfaringer, som er gjort med det eksisterende regelsæt.

Ændringsforslaget skal ses i sammenhæng med det samtidig fremsatte lovforslag om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre.

II. Målgrupper og uddannelsesprogrammer

Arbejdsmarkedsuddannelserne har udviklet sig fra oprindeligt at være for privatansatte specialarbejdere til at omfatte grupper med erhvervsuddannelse og uddannelse, der kan sidestilles hermed. Ved AMU-systemets omlægning i 1994 blev også de offentligt ansatte, der udfører arbejde, der kan sidestilles med målgruppen inden for det private, omfattet af loven. Samtidig blev de videregående teknikere inddraget i forbindelse med ophævelse af Undervisningsministeriets lov om erhvervsrettet efteruddannelse for gruppen mellem faglærte og personer med lang videregående uddannelse.

Justering af AMU-målgruppen med inddragelse af selvstændige og personer med længere uddannelse som ikke har anvendt denne i længere tid er nødvendig under hensyn til den ændring af økonomistyringen, som foreslås. Hidtil har økonomien været styret af faste rammer, hvilket har resulteret i en prioritering af den potentielle deltagerkreds. I fremtiden vil der ikke være faste økonomiske rammer, og der vil derfor ikke ske en prioritering af deltagerkredsen på den baggrund. Styringen må derfor ændres, således at der nu styres på målgrupperne. Dette