

ansættende kommunale myndighed, når indgangsåret er gennemført, aftaler et andet uddannelsesforløb. Der henvises også til bemærkningerne til nr. 10.

Til nr. 7

Den grundlæggende pædagogiske uddannelsesstruktur og varighed fastlægges i denne bestemmelse. Bestemmelsen beskriver uddannelsens formål. Den grundlæggende pædagogiske uddannelse opfylder adgangskravene i de gældende regler for pædagoguddannelsen. Der påregnes tillige udarbejdet meritregler om, i hvilket omfang den grundlæggende pædagogiske uddannelse vil give afkortning i pædagoguddannelsen (merit). Derimod stilles der ikke forslag om, at reglen om adgangsprøven til de videregående social- og sundhedsuddannelser i lovens § 9, stk. 1, ændres. Personer der har gennemført den grundlæggende pædagogiske uddannelse kan indstille sig til denne prøve efter lovens almindelige regler og må i givet fald gennemføre hele prøven i lighed med andre, der ikke har gennemført overbygningssuddannelsen til social- og sundhedsassistent.

Til nr. 8

Forslaget er en konsekvens af, at den grundlæggende pædagogiske uddannelse indsættes i loven. Reglen fastslår, at det er undervisningsministeren, der har ansvaret for regeludstedelsen på området. Rådet for social- og sundhedsuddannelser skal som hidtil udtale sig. Rådets kompetence udvides til også at omfatte den grundlæggende pædagogiske uddannelse, jf. bemærkningerne til nr. 20. Reglerne for de hidtidige uddannelser skal fortsat forhandles med sundhedsministeren og socialministeren, hvorimod reglerne for den grundlæggende pædagogiske uddannelse i overensstemmelse med den gældende arbejdsfordeling kun skal forhandles med socialministeren.

Til nr. 9

Den foreslåede ændring fastslår, at det kun er eleverne på social- og sundhedshjælper- og social- og sundhedsassistentuddannelserne, der er omfattet af reglen om at eleven har ret til at ombytte en vis del af praktiktiden med almene enkeltfag.

Ministerens kompetence til at fastsætte meritregler, udvides til også at omfatte lovens nye uddannelse, således at der er mulighed for at fastsætte meritregler også for personer der ønsker at skifte mellem lovens uddannelser. Da der er tale om et ansættelsesforhold i forbindelse med lovens uddannelser, kan skifte kun ske i en kontraktperiode efter aftale med arbejdsgiveren eller som et led i uddannelsesaf-

talen eller med hjemmel i de indgåede overenskomster på området. Der henvises til bemærkningerne til nr. 3.

Til nr. 10

For at betone pligten til at give vejledning foreslås det, at der i loven optages en bestemmelse svarende til, hvad der er fastlagt i forbindelse med andre erhvervsrettede uddannelser. Bestemmelsen svarer i sit indhold til reglerne i erhvervsuddannelseslovens § 30.

Til nr. 11

Forslaget er en konsekvens af, at der inddrages en ny uddannelse under loven. Proceduren for godkendelse af uddannelsesordninger bliver fælles for lovens uddannelser.

Til nr. 12

Forslaget er en konsekvens af, at der inddrages en ny uddannelse under loven. Det er også amtsrådet, der får pligt til at stille skolekapacitet til rådighed for den nye uddannelse. Amtsrådets pligt til at stille skolekapacitet til rådighed for uddannelserne udvides til også at omfatte den nye uddannelse. Der ændres ikke i lovens § 25, så muligheden for, at et amtsråd opfylder sin pligt ved at indgå aftaler med andre skoleejerere, opretholdes, fx således at den pædagogiske grunduddannelse også kan foregå på pædagogseminarier.

Til nr. 13

Forslaget er en konsekvens af, at den grundlæggende pædagogiske uddannelse indsættes i loven.

Til nr. 14

Forslaget er en konsekvens af, at der inddrages en ny uddannelse under loven. Som konsekvens af, at der efter forslaget til nr. 16 nedsættes et uddannelsesråd vedrørende den grundlæggende pædagogiske uddannelse, er det fastlagt, hvilket uddannelsesråd der har ansvaret for indgangsåret. Fællesbestyrelsen skal dog høre uddannelsesrådet vedr. den grundlæggende pædagogiske uddannelse inden der godkendes uddannelsesordning for indgangsåret. Fællesbestyrelsens arbejdsopgaver er justeret som følge af, at der inddrages en ny uddannelse under loven. Fællesbestyrelsen får de samme arbejdsopgaver for den nye uddannelse, som den har i dag for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bi-stands-, pleje- og omsorgsområdet.