

dannelsen i høj grad vil træde i stedet for andre ungdomsuddannelser. Finansieringen af kompensatio- nen vil derfor kunne ske ved, at den forventede akti- vitet på andre ungdomsuddannelser reduceres.

Uddannelsen er omfattet af AER-ordningen, dvs. at der til arbejdsgiverne (kommunerne) udbetales lønrefusion i skoleperioderne og praktikpladstilskud for hver elev i hele uddannelsesperioden (1½ år).

Ved beregningen af udgifter til lønrefusion er for- udsat, at 25% af eleverne er over 25 år. Da praktik- pladstilskuddet efter den nugældende AER-lov op- hører efter 31. december 1996, er der i de beregnede

AER-udgifter forudsat, at der kun udbetales tilskud i hele uddannelsesperioden for de 500 elever, der for- ventes at påbegynde uddannelse i 1996. Det er der- imod i beregningerne forudsat, at der fortsat vil blive udbetalt lønrefusion for alle elever med ligelig forde- ling mellem staten og AER. Da der som nævnt oven- for må forventes et betydeligt aktivitetsfald i andre vekseluddannelser, må udgifterne til lønrefusion og praktikpladstilskud tilsvarende forventes reduceret.

Der forventes følgende bruttoudgifter til lønrefu- sion og praktikpladstilskud (mio. kr.):

	1996	BO1	BO2	BO3
	_____ mio. kr. _____			
AER-bruttoudgifter i alt	3,0	29,0	30,6	30,6
Undervisningsministeriets andel af lønrefusionen	0,0	23,0	30,6	30,6

Det forventes, at uddannelsen vil kunne finansi- eres inden for de samlede udgiftsrammer for ung- domsuddannelserne.

For Undervisningsministeriet medfører forslaget en række nye opgaver i forbindelse med fastsættelse af regler for den nye grundlæggende pædagogiske uddannelse. Iværksættelse af og tilsynet med uddan- nelsen forventes varetaget af 2 AC-årsværk. Udgif- terne hertil vil blive afholdt inden for Undervis- ningsministeriets ramme.

Konsekvenser i forhold til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige conse- kvenser.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til nr. 1

Lovens titel foreslås ændret som følge af lovens større dækningsområde. Loven omfatter efter forsla- get en uddannelse som social og sundhedshjælper (§ 10), en overbygningsuddannelse til denne som so- cial- og sundhedsassistent (§ 11) og den foreslåede grundlæggende pædagogiske uddannelse, jf. nr. 7 med forslag til § 11 a. Loven omfatter ikke alle de grundlæggende sundhedsuddannelser, idet loven ikke omfatter uddannelser, der er reguleret i henhold til anden lovgivning, som fx fodterapeutuddannel- sen.

Til nr. 2

Lovens § 1 foreslås ændret under hensyntagen til

den nye uddannelse. Der er herudover ingen reali- tetsændring i den nye affattelse.

Til nr. 3

Lovens generelle princip, hvorefter eleverne er i et ansættelsesforhold under uddannelsen, er fastholdt også for den grundlæggende pædagogiske uddan- nelse. Som konsekvens heraf foreslås en ændret af- fattelse af § 3, stk. 1. Der henvises tillige til nr. 9.

Til nr. 4

Bestemmelsen fastlægger adgangsbetingelserne til uddannelser efter loven. Adgangsbetingelserne bli- ver fælles med adgangsbetingelserne til de uddan- nelser, der i dag eksisterer under loven.

Til nr. 5

Forslaget er en konsekvens af, at den grundlæg- gende pædagogiske uddannelse indsættes i loven. Indgangsåret bliver også en af adgangsvejene til denne uddannelse.

Til nr. 6

Bestemmelsen foreslås ændret, sådan at elever, der ikke opfylder adgangskravene til den grundlæg- gende pædagogiske uddannelse, jf. bemærkningen til nr. 4, optages på det eksisterende indgangsår, der således bliver fælles som en af indgangsvejene til lo- vens uddannelser.

Ansættelseskontrakten, jf. bemærkningerne til nr. 3, skal efter bestemmelsen indeholde oplysninger om, hvilken uddannelse elever på indgangsåret tæn- kes at fortsætte på efter gennemført indgangsår. Be- stemmelsen er ikke til hinder for, at eleven og den