

Merituddannelsen vil blive tilrettelagt, udbudt og finansieret efter reglerne i lov om åben uddannelse. Eleven vil kunne opnå støtte til uddannelsen efter gældende regler. Der tænkes især på voksenuddannelsesstøtte (VUS) og uddannelsesorlov.

Det almindelige optagelseskrav via en ansættelse, jf. lovens § 3, stk. 1, vil ikke blive stillet i forbindelse med merituddannelsen. Mulighed for at fravige uddannelsens almindelige optagelseskrav findes i reglerne i lov om åben uddannelse.

Det forudsættes, at de nærmere regler om merituddannelsen bliver indarbejdet i bekendtgørelsen om ungdomsuddannelsen.

Det bemærkes, at oprettelsen af en merituddannelse forudsætter, at der er en »normaluddannelse« at tage udgangspunkt i. Denne uddannelse er her den pædagogiske grunduddannelse som forslaget til ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet m.v. omhandler.

Til sammenligning kan det oplyses, at der i dag er etableret opkolingsuddannelser for de personer, der har gennemgået de uddannelser, der blev afløst af uddannelserne i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet m.v. Disse opkolingsuddannelser er etableret med hjemmel i lov om åben uddannelse.

Voksne, der ikke opfylder betingelserne for adgang til merituddannelsen, kan optages i den ordinære uddannelse og evt. opnå merit for erfaringer efter lovens almindelige regler, jf. § 12, stk. 3, dvs. efter en konkret vurdering i det enkelte tilfælde.

Det forventes, at ca. 1.000 årligt bliver optaget i merituddannelsen.

Der forventes følgende bruttoudgifter:

	1996	BO1	BO2	BO3
	_____ mio. kr. _____			
Ordinær uddannelse	0	37,5	50,0	50,0
Indgangsåret	6,3	12,5	12,5	12,5
Introduktion	2,1	4,2	4,2	4,2
Amtskommunal udgift	8,4	54,2	66,7	66,7

Som forudsætning for beregningen af udgifterne er antaget en tilgang på 500 elever pr. halve år med start i andet halvår af 1996 og en udgift på 50.000 kr. pr. årselev. Skoleudgifterne afholdes af amtskommunerne,

Evaluering af uddannelsen

Efter de 2-3 første elevoptag har afsluttet deres uddannelse, vil der blive foretaget en evaluering af uddannelsen herunder af dennes placering i uddannelsessystemet.

Herefter vil der blive taget stilling til uddannelsens fremtid.

Der henvises iøvrigt til bemærkningerne til § 2.

Administrative og økonomiske konsekvenser af forslaget

Uddannelsens struktur bliver en vekseluddannelse i lighed med lovens andre uddannelser og uddannelser efter lov om erhvervsuddannelser.

Den grundlæggende pædagogiske uddannelse som ungdomsuddannelse etableres som en lønnet elevuddannelse med praktikpladstilskud og AER-refusion til kommunerne under skoleophold i henhold til lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion (AER). Det bemærkes, at AER-loven forventes revideret i indeværende folketingssamling.

Forslaget indebærer, at den grundlæggende pædagogiske uddannelse tilrettelægges således, at den kan indgå i den eksisterende uddannelses- og finansieringsstruktur for social- og sundhedsuddannelserne.

Udgiftsskøn ved etablering af den grundlæggende pædagogiske uddannelse

Merituddannelsen vil som omtalt ovenfor blive etableret efter reglerne om åben uddannelse.

Den foreslåede pædagogisk grunduddannelse består af en 1½-årig ordinær ungdomsuddannelse, hvoraf ½ år er praktik og 1 år teori. Amtskommunerne betaler udgiften til skoleundervisningen ved såvel den ordinære uddannelse, som indgangsåret.

Der kompenseres via bloktilskuddene. Omfanget af kompensationen vil ske ved forhandling med de kommunale parter.

Det er Undervisningsministeriets opfattelse, at ud-