

- at antallet af medhjælpere og dagplejere med 3 års anciennitet og derover er godt 20.000, og
- at det samlede antal årlige nyansættelser kan opgøres til i alt ca. 8.000 medhjælpere og dagplejere - 5.000 pædagogmedhjælpere, 2.000 dagplejere og 1.000 omsorgsmedhjælpere m.fl.

Forslaget

Nærværende forslag til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet m.v. bygger på betænkningen fra udvalget.

Det foreslås, at der etableres en bred uddannelse på det pædagogiske område, der retter sig mod de arbejdsområder på dag- og døgnpasningsområdet herunder dagplejen - hvor der i dag arbejder ikke-uddannet pædagogisk personale.

Uddannelsen foreslås som en grundlæggende uddannelse, der bygger på et almindeligt grundskoleniveau.

Uddannelsens målgrupper

Uddannelsen vil være et tilbud til unge med afsluttet grundskole, fx unge der efter 10. klasse ønsker at komme ind på den pædagogiske arbejdsområde. Her kan uddannelsen kvalificere disse unge til at komme ind på området på linje med unge fra gymnasiet/hf og dermed danne grundlag for en senere pædagoguddannelse. Uddannelsen vil dog kunne søges af alle, der opfylder adgangskravene i lovens § 4, jf. bemærkningerne til nr. 4.

Uddannelsens formål

Uddannelsen skal fremme holdninger, kundskaber og færdigheder, der er relevante i det pædagogiske og omsorgsrettede arbejde med børn, unge og voksne og for samarbejdet med forældre og kolleger i bred forstand.

Uddannelsen skal tillige omfatte viden om samfundet og bidrage til elevens almene færdigheder og personlige udvikling.

Uddannelsen skal endvidere ses som en introduktion til pædagoguddannelsen og kvalificere til videre uddannelse inden for det pædagogiske og sociale område.

Uddannelsens struktur og adgangsveje

Uddannelsen opbygges som en vekseluddannelse. Der etableres en 1½ års uddannelse: Uddannelsesperioden fordeler sig med 1 års skoleundervisning og ½ års praktik.

For unge, der optages via indgangsåret, bliver den samlede uddannelsesetid i alt 2½ år. Indgangsåret er alene obligatorisk for elever, der kommer direkte fra grundskolens 9. klasse, idet unge med 10. klasse eller med mindst 1 års erhvervs erfaring efter grundskolen har adgang til at søge direkte optagelse på uddannelsen. Indgangsåret er fælles med de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Optagelse i uddannelsen sker i form af indgåelse af en elevkontrakt mellem eleven og kommunen.

Dimensioneringen fastsættes af den enkelte kommune, der på baggrund af egne behov fastsætter antallet af elevpladser.

Der forventes 2 årlige optag på i alt 1.000 elever, hvilket giver en ligevægtsbestand på 1.500.

Uddannelsens styring

Rådet for Social- og Sundhedsuddannelserne, som er etableret i henhold til § 30 i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, får udvidet sit arbejdsområde med denne uddannelse. Rådets sammensætning ændres i overensstemmelse hermed.

Ligeledes forudsættes det, at fællesbestyrelserne nedsætter et selvstændigt uddannelsesråd for den grundlæggende pædagogiske uddannelse.

Merituddannelse - Åben Uddannelse

For voksne med erfaring fra beskæftigelsesområdet, forudsættes den grundlæggende pædagogiske uddannelse til pædagogmedhjælper, dagplejer, omsorgsmedhjælper m.v. tilrettelagt som et særligt meritforløb med samme uddannelsesmål og kompetence som den ordinære uddannelse.

Merituddannelsesforløbet vil være 1-årigt og vil blive tilrettelagt som skoleundervisning, dog med indbygget mulighed for observations- og øvelsespraktik.

Form og indhold vil kunne tilrettelægges under hensyn til de forskellige arbejdsområder - fx daginstitutioner, døgninstitutioner og dagpleje.

Merituddannelsen er beregnet for ansatte på dag- og døgninstitutioner samt i dagplejen, der inden for de sidste 3 år har haft mindst 1 års beskæftigelse på et pædagogisk eller i et tilgrænsende arbejdsområde. De pågældende skal have opnået størstedelen af deres relevante erfaring inden for uddannelsens beskæftigelsesområde, men en mindre del af erfaringen kan være opnået ved beskæftigelse i tilgrænsende områder. Der tænkes især på beskæftigelse med bistands-, pleje- og omsorgsopgaver. Hovedmålgruppen for merituddannelsen er voksne medhjælpere og dagplejere, der arbejder inden for det pædagogiske arbejdsområde.