

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Baggrunden for lovforslaget

Forslaget om etablering af en grundlæggende pædagogisk uddannelse til pædagogmedhjælper, dagplejer, omsorgsmedhjælper m.v. skal ses som bidrag til opfyldelse af regeringens målsætning om Uddannelse til alle unge. Målsætningen udspringer af, at personer uden uddannelseserfaringer har ringere muligheder for at klare en almindelig voksentilværelse end personer med uddannelse.

Socialkommissionen påviste i sin analyse »DE UNGE - portræt af en generation i velfærdssammenhæng« 1992, at der er en snæver sammenhæng mellem uddannelse og muligheden for at opnå beskæftigelse, og at alt for mange unge ikke får en ungdomsuddannelse - endsige en erhvervskompetencegivende uddannelse.

I undervisningsministerens redegørelse til Folketinget i november 1993 om Uddannelse til alle peges der på mange forskellige områder, hvor der skal sættes ind for at forfølge denne målsætning. En af dem er at finde vækst- og beskæftigelsesområder, hvortil der ikke i dag findes uddannelsesmuligheder, og skabe nye uddannelser hertil.

Også en stor del af de voksne har et uddannelsesmæssigt behov. Ifølge beslutningsforslag B 48, (Folketingssamlingen 1991-92, FT. Tillæg A, sp. 4633), skal der sættes på at give voksne, der ikke fik en uddannelse som yngre, en mulighed for en erhvervsuddannelse, evt. tilrettelagt på en særlig måde.

I undervisningsministerens og arbejdsministerens fælles redegørelse til Folketinget i maj 1994 om voksenuddannelse lægges der op til en udbygning af voksenuddannelsesindsatsen frem til år 2000.

I forbindelse med Uddannelse til alle er der fra flere sider stillet forslag om en grundlæggende pædagogisk uddannelse.

Som følge heraf besluttede undervisningsministeren at nedsætte et udvalg. Udvalget fik til opgave at vurdere omfanget af behov og muligheder for at oprette en uddannelse til pædagogmedhjælper. Uddannelsen skulle tilgodese, at de færdiguddannede blev kvalificeret til at arbejde i dag- og døgntilbud

inden for social- skole- og fritidssektoren. Det var tillige formålet at give både unge og de voksne, der allerede arbejder på området, en uddannelsesmulighed. Ligeledes var det formålet at give arbejdet i dag- og døgntilbud et kvalitativt løft samt en bedre udnyttelse af ressourcerne.

Udvalget afgav betænkning (nr. 1277) den 15. august 1994.

I betænkningen blev beskæftigelsesområdet kortlagt. Heraf fremgår det bl.a.

- at der på området er beskæftiget over 50.000 personer uden pædagogisk uddannelse,
- at de ikke-uddannede på området udfører arbejdsfunktioner, der i høj grad har betydning for både den opvoksede generation og for mennesker med handicap,
- at der på institutionsområderne er tale om meget varierede arbejdsfunktioner, der i praksis afhænger af dels den enkelte medarbejders personlige kvalifikationer, dels den konkrete arbejdsdeling i den enkelte institution,
- at den enkelte dagplejer i dagplejen selv varetager alle de foreliggende funktioner over for børn og forældre,
- at der allerede foregår en række kursusaktiviteter for de ikke-uddannede grupper, men at disse kun har et begrænset omfang set i forhold til målgruppen,
- at det store flertal af pædagogmedhjælpere ikke er omfattet af kursusaktiviteten,
- at der på dagplejeområdet er store variationer kommunerne imellem på kursusaktiviteten,
- at det pædagogiske arbejdsområde er i vækst, og at, der selv om uddannelseskapaaciteten på pædagoguddannelsen øges, i en årrække vil være behov for arbejdskraft, som ikke kan dækkes af uddannede pædagoger,
- at der i dag findes en række ikke-uddannede medarbejdere - pædagogmedhjælpere, dagplejere og omsorgsmedhjælpere - der har været beskæftiget på området i flere år, og som ikke har de fornødne kvalifikationer, der kan give adgang til pædagoguddannelsen,