

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### I. Indledning

Lov nr. 435 af 30. juni 1993 om orlov (Folketingstidende 1992-93, FF sp. 8340, 8771, 11401 og 12018; tillæg A, sp. 8853; tillæg B, sp. 2021 og 3343; tillæg C, sp. 1815) er senest bekendtgjort ved lovbekendtgørelse nr. 7 af 9. januar 1995.

Lov nr. 430 af 30. juni 1993 om arbejdsmarkedsuddannelser (Folketingstidende 1992-93, FF sp. 5464, 10302 og 10531; tillæg A, sp. 6339; tillæg B, sp. 1487; tillæg C, sp. 1239) er bekendtgjort ved lovbekendtgørelse nr. 776 af 20. september 1995.

Dette lovforslag skal ses i sammenhæng med de øvrige lovforslag om styrkelse af uddannelser og af arbejdsmarkedet, som regeringen samtidig fremsætter. De samlede lovforslag har som overordnet målsætning at styrke en aktiv arbejdsmarkedsindsats og forbedre uddannelsesmulighederne for såvel unge som voksne.

Lovforslaget indeholder en række justeringer og tilpasninger af lov om orlov og lov om arbejdsmarkedsuddannelser, som dels skal styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen, og dels skal samordne, præcisere og smidiggøre ordningerne.

Som led i den samlede voksen- og efteruddannelsesindsats og den forbedrede uddannelsesindsats for unge vil regeringen senere fremsætte lovforslag, der mere direkte sigter på de nødvendige forandringer i lovgivninger på de enkelte uddannelsesområder.

Et oplæg om voksen- og efteruddannelsesindsatsen er udarbejdet i det tværministerielle udvalg, hvori Finansministeriet, Arbejdsministeriet, Undervisningsministeriet, Socialministeriet og Statsministeriet har deltaget. Udvalgets arbejde har taget udgangspunkt i den rapport, som 4-partsudvalget om voksen- og efteruddannelse afgav i juli 1994 om den eksisterende og fremtidige voksen- og efteruddannelsesindsats.

Oplægget indeholder:

- bedre mulighed for at imødekomme efterspørgslen efter uddannelse (frit optag)
- fastholdelse af muligheden for 1 års uddannelses-

orlov hvert 5. år og udvidede muligheder for uddannelsesstøtte til kortuddannede

- særlig målrettede uddannelsesstilbud og tilskud til de kortuddannede
- større virksomhedsengagement i uddannelses- og personaleplanlægning
- kvalitetsudvikling af voksenuddannelserne
- bedre tværgående information og vejledning
- mere samarbejde mellem - og økonomisk sidestilling af - voksenuddannelserne
- bedre samspil i uddannelsesindsatsen for ledige
- ligestilling af offentlige og private medarbejderes deltagelse
- bred samfundsmæssig finansiering, der ansvarliggør arbejdsmarkedets parter.

Som led i den samlede styrkelse af voksen- og efteruddannelserne foreslås i lovforslaget en harmonisering af vilkårene for lediges deltagelse i uddannelse, så samspillet mellem de forskellige godtgørelsesordninger bliver fornuftigt. Forslaget indebærer en harmonisering på følgende områder:

- Fuld rådighed ved lediges deltidsuddannelse med bevarelse af dagpengereetten, passiv rådighed ved lediges fuldtidsuddannelse med uddannelsesorlovsydelse, uddannelsesgodtgørelse eller AMU-godtgørelse.
- Al uddannelse med uddannelsesorlovsydelse, uddannelsesgodtgørelse eller AMU-godtgørelse bruger af orlovsrettigheder.
- Al uddannelse med dagpenge, uddannelsesorlovsydelse, uddannelsesgodtgørelse eller AMU-godtgørelse bruger af dagpengeperioden.
- Hensyn til flaskehalse tilgodeses ved som hovedregel at begrænse lediges ret til uddannelsesorlov inden for de første 26 ugers ledighed.

Finansministeren, arbejdsministeren og undervisningsministeren har den 22. september 1995 indledt en 4-partsdrøftelse om voksen- og efteruddannelse på baggrund af det af regeringen fremlagte oplæg fra det tværministerielle udvalg. Parternes udtalelse har indgået i overvejelserne om dette lovforslag.

Forslaget vil umiddelbart efter fremsættelsen i Folketinget blive sendt til høring i Uddannelsesrå-