

tenegro, og for at undgå eventuelle åbenbart grundløse asylansøgninger fra gruppen af herboende personer fra SerbienMontenegro i tilfælde af, at deres opholdstilladelse her i landet inddrages, fx fordi grundlaget for familiesammenføringen bortfalder.

1.2 Undervisning og selvaktivering af asylansøgere.

Forslaget indeholder en række forslag til bestemmelser vedrørende undervisning af asylansøgere og om øget aktivering af de asylansøgere, der er indkvarteret her i landet på asylcentre eller andre indkvarteringssteder.

Der er tale om forslag til bestemmelser, der vil være gældende for hele gruppen af asylansøgere.

Der er i de senere år gennemført en række bestemmelser om undervisning og aktivering af bosniske krigsflygtninge, der er meddelt opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til visse personer fra det tidligere Jugoslavien m.v. Der henvises i den forbindelse til de specielle bemærkninger.

Forslagene vedrørende undervisning og selvaktivering er med virkning for hele gruppen af asylansøgere udarbejdet bl.a. på baggrund af de indhøstede erfaringer vedrørende de bosniske krigsflygtninge, og der vil ved den nærmere udmøntning af forslagene bl.a. blive hentet inspiration fra de ordninger, som er gældende for denne persongruppe.

1.2.1 Undervisning af asylansøgere.

Indenrigsministeriet afgav den 19. juli 1995 en udredning til Folketingets Retsudvalg vedrørende forholdet mellem den eksisterende undervisning af asylansøgerbørn og Danmarks internationale forpligtelser. Indenrigsministeriet konkluderede i udredningen, at Danmark på et enkelt punkt ikke fuldt ud lever op til bestemmelserne i Børnekonventionens artikel 28, stk. 1, litra a, og FN's konvention om økonomiske, sociale og kulturelle rettigheder, artikel 13, stk. 1, litra a, i forbindelse med undervisning af asylansøgerbørn, idet der efter de gældende danske regler ikke er undervisningspligt for asylansøgerbørn. Det bemærkes, at folkeskoleloven ikke omfatter asylansøgerbørn, idet de ikke antages at opholde sig her i landet i folkeskolelovens forstand, jf. folkeskolelovens § 32.

I forlængelse af denne udredning har Indenrigsministeriet nedsat en arbejdsgruppe. Kommissoriet er at undersøge, om den eksisterende undervisning af asylansøgeres børn i sit indhold og omfang er hensigtsmæssig, og at fremkomme med egnede løsningsmodeller til, hvordan den undervisning, som Dansk Røde Kors tilbyder asylansøgerbørn, inden for den gældende opgavefordeling kan styrkes såvel

kvantitativt og kvalitativt. Arbejdsgruppen skal endvidere undersøge hensigtsmæssigheden af og fremkomme med egnede løsningsmodeller til i større omfang at inddrage den undervisning, som tilbydes af skoler og uddannelsesinstitutioner under Undervisningsministeriet, kommuner og amtskommuner.

I lovforslaget foreslås der på denne baggrund i udlændingelovens § 42 c, stk. 1, indsat en bestemmelse om undervisningspligt for asylansøgerbørn og en hjemmel til indenrigsministeren til inden for den gældende opgavefordeling at fastsætte nærmere regler for tilrettelæggelsen af den undervisning, som Dansk Røde Kors tilbyder asylansøgerbørn, herunder om disses deltagelse i folkeskolens undervisning, jf. lovforslagets § 1, nr. 10.

I lovforslaget foreslås der i udlændingelovens § 42 c, stk. 2, indsat en hjemmel for indenrigsministeren til inden for den gældende opgavefordeling at fastsætte nærmere regler for tilrettelæggelsen af den undervisning, Dansk Røde Kors tilbyder den øvrige gruppe af asylansøgere, herunder om disses deltagelse i undervisning på eksterne institutioner.

Hensigten med den foreslåede bestemmelse i § 42 c, stk. 2, er at sørge for, at asylansøgernes faglige færdigheder eller andre kvalifikationer under deres ophold i Danmark vedligeholdes eller udbygges, samt at de faglige ressourcer, som asylansøgerne er i besiddelse af, udnyttes på en for de pågældende hensigtsmæssig måde.

Undervisningen for personer med midlertidig opholdstilladelse vil ikke direkte kunne overføres til andre grupper af asylansøgere, idet der er tale om personer af forskellig nationalitet og med forskellig sproglig, kulturel og uddannelsesmæssig baggrund, ligesom varigheden af de pågældendes ophold i Danmark vil være meget varierende.

Den nærmere tilrettelæggelse af undervisningsordningen vil ske på baggrund af en nærmere undersøgelse af behovene og mulighederne herfor.

Den foreslåede undervisningsmodel vil dog hurtigt som en forsøgsordning kunne sættes i kraft for enkelte asylcentre, bl.a. asylcentre med en homogen sammensætning af asylansøgere.

1.2.2 Øget aktivering af asylansøgere.

I Indenrigsministeriets redegørelse/handlingsplan for Danmarks udlændinge fra maj 1993 er det som et centralt punkt anført, at der i højere grad end tidligere skal gøres brug af de ressourcer, som beboerne på asylcentre selv besidder, uanset om grundlaget for deres ophold her i landet er en midlertidig opholdstilladelse i medfør af lov om midlertidig opholdstilladelse til visse personer fra det tidligere Jugoslavien m.v. eller en indgivet asylansøgning.