

me med egnede løsningsmodeller til, hvorledes den undervisning, som Dansk Røde Kors tilbyder asylansøgerbørn, inden for den gældende opgavefordeling kan styrkes såvel kvantitativt og kvalitativt.

Arbejdsgruppen skal endvidere undersøge hensigtsmæssigheden af og fremkomme med egnede løsningsmodeller til i større omfang at inddrage den undervisning, som tilbydes af skoler og uddannelsesinstitutioner under Undervisningsministeriet, kommuner og amtskommuner.

Arbejdsgruppen skal tillige ved sine overvejelser tage højde for, at børnene får den nødvendige uddannelse under deres ophold i Danmark, at børn fra forskellige lande behandles ens, samt at en større gruppe af børnene alene forudsættes at skulle have et korterevarende ophold i Danmark, mens andre af børnene må forventes at få varigt ophold i Danmark.

Det første møde i arbejdsgruppen blev holdt den 7. august 1995.

Indenrigsministeriet finder det herefter – henset til det igangværende arbejde i ovennævnte arbejdsgruppe, hvori Indenrigsministeriet er repræsenteret – mere hensigtsmæssigt at afvente anbefalingerne fra arbejdsgruppen og på basis af disse vurdere, om den nuværende undervisningstid for asylansøgerbørn befinder sig på et rimeligt niveau.

#### Spm. nr. S 2324

Til indenrigsministeren (14/8 95) af:

**Bruno Jerup (EL):**

»Hvorfor har man ikke i den i svaret på spørgsmål nr. S 1319 nævnte arbejdsgruppe medtaget repræsentanter for henholdsvis Børnerådet og Dansk Center for Menneskerettigheder?«

#### Begrundelse

I besvarelsen på spørgsmål nr. S 1319, fremsendt den 19. juli 1995, redegøres for nedsættelse af en arbejdsgruppe. Det fremgår ligeledes, hvilke repræsentanter der skal udgøre arbejdsgruppen. Det er vigtigt, at også kritiske røster i forhold til den nuværende praksis sikres plads i den pågældende arbejdsgruppe. Da udvalget skal afgive indstilling til Folketinget, vil spørge-

ren gerne vide, hvorfor ministeren ikke har lavet et bredere og mere alsidigt udvalg.

#### Svar (23/8 95)

**Indenrigsministeren (Birte Weiss):**

Indenrigsministeriet har som nævnt i besvarelsen af spørgsmål nr. S 1319 nedsat en arbejdsgruppe, der nærmere skal undersøge, om den nuværende undervisning af asylansøgeres børn i sit indhold og omfang er hensigtsmæssig.

Arbejdsgruppen skal på denne baggrund bl.a. fremkomme med egnede løsningsmodeller til, hvorledes den undervisning, som Dansk Røde Kors tilbyder asylansøgerbørn, inden for den gældende opgavefordeling kan styrkes såvel kvantitativt og kvalitativt.

Arbejdsgruppen er nedsat med en repræsentant fra Indenrigsministeriet, der samtidig er arbejdsgruppens formand, samt med en repræsentant fra henholdsvis Direktoratet for Udlændinge, Dansk Røde Kors, Dansk Flygtningehjælp, Undervisningsministeriet, Kommunernes Landsforening, Amtsrådsforeningen i Danmark, Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune.

Indenrigsministeriet har ved sammensætningen af arbejdsgruppen særligt lagt vægt på, at arbejdsgruppen skal bestå af repræsentanter, som i dag er involveret i arbejdet med indkvartering og undervisning af asylansøgerbørn, eller som på anden måde har åbenlyse berøringsflader med eller ekspertise på dette område.

Det Danske Center for Menneskerettigheder er ikke repræsenteret i arbejdsgruppen, fordi det ifølge kommissoriet for arbejdsgruppen ikke er udvalgets opgave at vurdere spørgsmål vedrørende Danmarks overholdelse af sine internationale forpligtelser, herunder særligt børnekonventionen – spørgsmål, som Det Danske Center for Menneskerettigheder har særlig ekspertise i at vurdere.

Indenrigsministeriet har endvidere ikke fundet behov for, at Børnerådet skulle være repræsenteret i arbejdsgruppen, idet Indenrigsministeriet ved sammensætningen af arbejdsgruppen som ovenfor nævnt har lagt særlig vægt på, at repræsentanterne har ekspertise i forbindelse med undervisning af asylansøgerbørn.

Indenrigsministeriet har noteret sig, at Børnerådet ifølge sit kommissorium har til opgave at påpege og synliggøre forhold i lovgivning og administrativ praksis, som krænker børns ret-