

Spm. nr. S 2322

Til indenrigsministeren (14/8 95) af:

Bruno Jerup (EL):

»Vil ministeren begrunde den sammenstilling mellem børn af udenlandske ambassadefunktionærer og asylsøgende børn, som anvendes til at fastlægge folkeskolelovens rækkevidde?«

Begrundelse

I notat af 6. juli 1995 udarbejdet af Indenrigsministeriets Udlændingeafdeling konkluderes bl.a. på baggrund af Undervisningsministeriets fortolkning af folkeskoleloven, at asylsøgebørn hverken »bor« eller »opholder sig her i landet« og dermed ikke er omfattet af lovens bestemmelser om undervisningspligt. Der henvises i den forbindelse til børn af ambassadefunktionærer, som heller ikke antages at være omfattet af undervisningspligten. Med hvilken begrundelse sker denne sammenstilling, og hvilke regler gælder f.eks. for danske børn på danske ambassader og repræsentationer rundt omkring i verden?

Svar (23/8 95)

Indenrigsministeren (Birte Weiss):

I Indenrigsministeriets notat af 6. juli 1995 om forholdet mellem den nuværende undervisning af asylansøgere børn og Danmarks internationale forpligtelser tilslutter Indenrigsministeriet sig Undervisningsministeriets fortolkning af, at børn af asylansøgere hverken kan antages at »bo« her i landet eller »opholde« sig her i landet i folkeskolelovens forstand, idet asylansøgere teknisk anses for at opholde sig »på grænsen«.

I den forbindelse nævnes det, at børn af ambassadefunktionærer heller ikke antages at have ophold her i landet i folkeskolelovens forstand.

Oplysningen er alene medtaget som et eksempel på en anden gruppe af personer, der rent fysisk befinder sig i Danmark, men som i øvrigt ikke i folkeskolelovens forstand kan anses for at opholde sig her.

Spm. nr. S 2323

Til indenrigsministeren (14/8 95) af:

Bruno Jerup (EL):

»Er den i notat udarbejdet i Indenrigsministeriets Udlændingeafdeling af 6. juli 1995 ifølge aftale mellem Dansk Røde Kors og Justitsministeriet fastlagt ugentlige undervisningstid på 15 timer et rimeligt niveau i forhold til danske forhold?«

Begrundelse

Det kan undre, at det ugentlige antal undervisningstimer er fastsat til 15 timer. Burde det ikke være således, at man i forhold til opfyldelsen af FN's børnekonvention tog udgangspunkt i danske standarder, når man er på dansk grund.

Svar (23/8 95)

Indenrigsministeren (Birte Weiss):

Indenrigsministeriets notat af 6. juli 1995 om forholdet mellem den nuværende undervisning af asylansøgere børn og Danmarks internationale forpligtelser vedrører alene spørgsmålet, om den undervisning, som i dag tilbydes børn, der opholder sig her i landet som asylansøgere, er tilstrækkelig til at opfylde Danmarks internationale forpligtelser på dette område, herunder særligt forpligtelserne i medfør af FN's børnekonvention.

Som det fremgår af notatet, kan der ikke af børnekonventionens artikel 29 udledes noget krav om, at den grunduddannelse, som efter artikel 28 skal tilbydes alle børn, skal omfatte et bestemt antal lektioner, herunder et bestemt mindste eller højeste antal timer.

Det er endvidere konklusionen i Indenrigsministeriets notat af 6. juli 1995, at Danmark generelt både kvalitativt og kvantitativt lever op til de krav til grunduddannelsen, som opstilles i børnekonventionen.

Der har imidlertid i løbet af foråret 1995 fra forskellig side været rejst kritik af den eksisterende undervisningsordning. Indenrigsministeriet har på denne baggrund fundet, at der er behov for en nærmere undersøgelse af, om den nuværende undervisning af asylansøgere børn i sit indhold og omfang er hensigtsmæssig.

Indenrigsministeriet har derfor nedsat en arbejdsgruppe, der har til opgave at fremkom-