

I disse tilfælde kan den kommune, eleven ønsker at gå i skole i, ikke nægte elevens forbliven i kommunen.

Kravet om forbliven gælder, uanset hvilket klassetrin eleven befinder sig på.

Spm. nr. S 2399

Til undervisningsministeren (18/8 95) af:

Jan Køpke Christensen (FP):

»Vil ministeren redegøre for reglerne om frit skolevalg inden for folkeskoleområdet inden for samme kommune?«

Begrundelse

Det bedes i svaret oplyst, hvordan reglerne er i forbindelse med skoleskift i folkeskolen fra én skole til en anden inden for samme kommune. Samtidig bedes det oplyst, om kommunen kan nægte en flytning til en skole uden for vedkommendes eget skoledistrikt.

Svar (29/8 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Med lov nr. 435 af 13. juni 1990 gennemførtes regler om friere skolevalg. Disse regler videreførtes i den gældende folkeskolelovs § 36, jf. lovbekendtgørelse nr. 55 af 17. januar 1995.

Efter § 36, stk. 2, 2. pkt., har forældrene til et barn, der optages i skolen, krav på, at deres barn optages i en skole uden for skoledistriktet, men inden for kommunen, hvis den pågældende skole erklærer sig villig til at optage barnet, og hvis det kan ske inden for de overordnede økonomiske retningslinjer, der er lagt af kommunalbestyrelsen. Det samme gælder, hvis forældrene fremsætter ønske om skoleskift under skoleforløbet, jf. § 36, stk. 2, 3. pkt.

Det er skolens leder, der afgør, om et barn fra et andet distrikt skal kunne optages på skolen, jf. folkeskolelovens § 45, hvorefter skolens leder træffer alle afgørelser vedrørende enkelte elever. Ved afgørelsen må der ikke anlægges ulovlige kriterier såsom barnets køn, evner, nationalitet, tro eller hudfarve, og afgørelsen skal være udtryk for saglig og rimelig forvaltning.

Det er den enkelte kommunalbestyrelse, der afgør, hvilke nærmere lovlige begrænsninger der følger af, at optagelsen skal ske inden for de overordnede økonomiske retningslinjer, der er lagt af kommunalbestyrelsen. Men som det fremgår af § 36, stk. 2, 2. pkt., er det den enkelte skoleleder, der – med respekt for de økonomiske retningslinjer – har kompetencen til at afgøre, om et barn kan optages på skolen eller ej.

Spm. nr. S 2400

Til undervisningsministeren (18/8 95) af:

Jan Køpke Christensen (FP):

»Mener ministeren, at det ud fra et undervisningsmæssigt synspunkt er ideelt, at 15 ud af 20 elever i en folkeskoles 10. klasse er udlændinge?«

Svar (28/8 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Det behøver ikke nødvendigvis at være uensigtsmæssigt i undervisningssituationen. Forudsat at alle elever har et rimeligt standpunkt i dansk, så de kan deltage aktivt i klassens undervisning, kan de med deres forskellige sproglige og kulturelle baggrund være med til at bringe nye synspunkter ind i undervisningen. Det kan, hvis det udnyttes positivt, være med til at skabe større forståelse for andre kulturer og dermed give alle elever en nyttig viden, som de vil kunne få glæde af senere i livet, hvor mange gennem deres arbejde eller på ferier vil komme i kontakt med fremmede kulturer.

Spm. nr. S 2401

Til undervisningsministeren (18/8 95) af:

Jan Køpke Christensen (FP):

»Mener ministeren, at undervisningen af danske elever på f.eks. 10.-klassens-niveau i folkeskolen har stor sandsynlighed for at blive forringet, når kun fem i en klasse med 20 elever er danskere, mens resten er udlændinge?«