

budgetanalyse af folkeskolen skal udvide sit kommissorium til også at omfatte informationsteknologi i folkeskolen, herunder de økonomiske konsekvenser af en udbygning af den informationsteknologi, som allerede anvendes i folkeskolen.

| Antal elev/ comp. | år 2000 | år 2003 |
|-------------------|------------|------------|
| 5 | 1.805 mio. | 1.534 mio. |
| 10 | 1.248 mio. | 1.060 mio. |

Der er således tale om en årlig investering på mellem 130 mio. kr. og 360 mio. kr.

De løbende lokale driftsudgifter forventes ved fuld udbygning at udgøre ca. 220 mio. kr. årligt. Heraf svarer godt 20 mio. kr. til de nuværende driftsudgifter. Der er således i forhold hertil tale om årlige merudgifter stigende til maksimalt 200 mio. kr.

Hertil kommer de statslige udgifter til etablering og drift af et net til alle folkeskoler, anslået til 120 mio. kr. over en årrække, til etablering og 23 mio. kr. årligt til drift ved fuld udbygning.

Spm. nr. S 2018

Til undervisningsministeren (29/6 95) af:

Hans Christian Schmidt (V):

»Vil ministeren oplyse, om ministeriet har foretaget økonomiske beregninger på indførelsen af forskellige modeller for indførelse af informationsteknologi i folkeskolen, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser, og vil ministeren i givet fald oplyse disse?«

Begrundelse

Spørgsmålet stilles på baggrund af den udarbejdede rapport om Info-samfundet år 2000.

Svar (10/7 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

I forbindelse med udarbejdelse af handlingsplanen »Fra Vision til Handling, Info-samfundet år 2000« har ministeriet foretaget beregninger af omkostningerne ved gennemførelse af initiativ 14.1 og 14.2, som alene vedrører folkeskolen.

Der er ikke foretaget beregninger, for så vidt angår andre uddannelsesområder.

Der peges i handlingsplanen på, at det vil være hensigtsmæssigt, at man over en årrække kommer fra det nuværende niveau med knap 40 elever pr. tidssvarende computer til 5–10 elever pr. computer.

Der er foretaget beregninger, som viser investeringsomkostningerne ved de to yderpunkter 5 henholdsvis 10 elever pr. computer ved gennemførelse over 5 år og 8 år. Men det skal understreges, at det i alle tilfælde er den enkelte kommunes eget valg, i hvilket tempo og i hvilket omfang man vil indføre informationsteknologi i undervisningen.

De lokale investeringer er – med indregnet prisfald og storkøbsrabat – beregnet til følgende ved gennemførelse inden for 5 hhv. 8 år:

Spm. nr. S 2022

Til trafikministeren (29/6 95) af:

Hans Christian Schmidt (V):

»Er ministeren af den opfattelse, at en placering af en motorvej 750 m øst for Poulstrup ligger uden for anlægslovens rammer?«

Begrundelse

Spørgsmålet skal ses på baggrund af den redegørelse, som den lokale arbejdsgruppe gav Folketingets Trafikudvalg om placering af en motorvej ved Poulstrup ved foretrædet den 26. januar 1995.

Svar (10/7 95)

Trafikministeren (Jan Trøjborg):

I bemærkningerne til anlægslovforslaget for motorvejene i Vendsyssel (L 200 af 7. marts 1990) er anført, at linjeføringen vil forløbe ca. 500 m øst for Poulstrup. Dette skal, som oplyst i svar til Trafikudvalget og den lokale borgergruppe, forstås som ca. 500 m øst for den nærmest linjeføringen liggende bebyggelse i Poulstrup.

Med udgangspunkt i bemærkningerne udarbejdede Vejdirektoratet i 1994 i samarbejde med teknikere fra Nordjyllands Amt og de berørte