

erhvervsmæssige situation. Der blev derfor meddelt afslag på ansøgningen om fri proces.

Efter almindelige forvaltningsretlige regler vil en myndighed på begæring genoptage behandlingen af en afsluttet sag.

En fornyet henvendelse fra Klæmint Olsen om fri proces til en retssag mod det færøske elselskab SEV vil således blive undergivet sædvanlig sagsbehandling.

Jeg kan derfor henvise til, at der er mulighed for på ny at søge om fri proces. I den forbindelse kan der oplyses om udviklingen i sagen siden sidste sommer og om eventuelle nye momenter, der kan have indflydelse på, om ansøgningen nu bør imødekommes.

Ad spm. nr. S 1319

Fra indenrigsministeren er modtaget supplerende svar på et af medlem af Folketinget Bruno Jerup (EL) stillet spørgsmål.

Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingstidende 1994-95, forhandlingerne side 5076, var sålydende:

Til indenrigsministeren (30/3 95) af:

Bruno Jerup (EL):

»På hvilket grundlag lever Danmark op til sine internationale forpligtelser til at tilbyde asylsøgers børn undervisning, og hvilken undervisning sikres disse børn, mens deres sag behandles?«

Supplerende svar (19/7 95)

Indenrigsministeren (Birte Weiss):

I forsættelse af indenrigsministerens foreløbige besvarelse af 11. april 1995 kan det meddeles, at Indenrigsministeriet har udarbejdet et notat om forholdet mellem den nuværende undervisning af asylansøgerbørn og Danmarks internationale forpligtelser. Notatet indeholder bl.a. en beskrivelse af den undervisning, som Dansk Røde Kors tilbyder asylansøgerbørn.

Det fremgår af notatet, at børn i alderen 6-16 år i de første 3 måneder fra barnets indlogering tilbydes undervisning, der omfatter introduktion til danske forhold og introducerende danskundervisning (modul I). Der undervises 15 timer pr. uge. Til de børn, der opholder sig på centrene ud over 3 måneder, tilbydes fortsat

undervisning i dansk og yderligere kundskabsformidlende undervisning, ligeledes med 15 timer om ugen (modul II).

I Dansk Røde Kors' børnecentre, hvor uledsagede flygtningebørn er indkvarteret til det fyldte 18. år, er undervisningen udvidet, så den i gennemsnit andrager 20 timer ugentlig.

Undervisningen omfatter fagene dansk, matematik og samfundsorientering, herunder geografi, biologi og historie. Ved længerevarende ophold i indkvarteringscentre tilbydes derudover i et vist omfang undervisning i engelsk. Modersmålsundervisning tilbydes i det omfang, det er muligt at skaffe frivillige lærere.

For så vidt angår den særlige undervisning i Dansk Røde Kors' børnecentre, er undervisningen tilrettelagt således, at der undervises tematisk i fagene samfundsfag, biologi, historie og engelsk, mens fagene dansk og matematik er skemalagte.

Undervisningens indhold og formål er nærmere beskrevet i det nævnte notat.

I notatet konkluderes, at Danmark på et enkelt punkt ikke fuldt ud lever op til bestemmelserne i børnekonventionen og FN's konvention om økonomiske, sociale og kulturelle rettigheder i forbindelse med undervisning af asylansøgerbørn, idet der ikke efter de gældende regler er undervisningspligt for asylansøgerbørn. Dette forhold må antages at være i strid med bestemmelserne i børnekonventionens artikel 28, stk. 1, litra a og artikel 13, stk. 1, litra a, i FN's konvention om økonomiske, sociale og kulturelle rettigheder. Derimod må det antages, at Danmark generelt både kvalitativt og kvantitativt lever op til de krav til grunduddannelsen, som opstilles i børnekonventionen.

Det konkluderes endvidere, at undervisningen af asylansøgerbørn ikke i øvrigt er i strid med bestemmelserne i Den Europæiske Menneskerettighedskonvention, FN's konvention om økonomiske, sociale og kulturelle rettigheder og FN's racediskriminationskonvention.

Indenrigsministeriet finder imidlertid, at der kan være behov for en nærmere undersøgelse af, om den nuværende undervisning af asylansøgers børn i sit indhold og omfang er hensigtsmæssig.

Der vil derfor blive nedsat en arbejdsgruppe, der nærmere skal udrede dette spørgsmål.

Arbejdsgruppen skal fremkomme med egnede løsningsmodeller til, hvorledes den undervisning, som Dansk Røde Kors tilbyder asylansøgerbørn, inden for den gældende opgavefor-