

nr. 2, eller § 762, stk. 2, nr 2, var opfyldt, selv om der både var en begrundet mistanke om, at sigtede inden for 1 uge 2 gange havde overtrådt straffelovens § 119, stk. 1, og uanset om mistanken om overtrædelse af straffelovens § 119, stk. 1, tillige måtte anses for særligt bestyrket.«

### Spm. nr. S 1953

Til undervisningsministeren (20/6 95) af:

**Aage Frandsen (SF):**

»Finder ministeren, at der i dag er tilstrækkelige muligheder for uddannelse for de unge, der ikke umiddelbart passer ind i det traditionelle uddannelsessystem?«

### Begrundelse

Med erhvervsgrunduddannelsen (EGU), den fri ungdomsuddannelse, produktionsskolerne og senest med vedtagelse af loven om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelse er det spørgerens opfattelse at der nu skulle være tilstrækkelig gode og varierede uddannelsesmuligheder for unge, der ikke umiddelbart passer ind i det traditionelle uddannelsessystem i form af en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse. Ikke desto mindre har der nu været røster fremme om, at der er behov for nye uddannelsesinitiativ i form af en oplæringsordning på lærlingelignende vilkår af f.eks. to års varighed. Men det er spørgerens opfattelse, at sådanne muligheder allerede findes i dag med de mange uddannelsespolitiske tiltag, der er iværksat de senere år. På denne baggrund ønskes oplyst, om ministeren deler spørgerens opfattelse af, at mulighederne i dag i det mindste formelt er til stede for de unge, der ikke umiddelbart passer ind i det traditionelle uddannelsessystem, for at komme ind i en oplæringsordning på lærlingevilkår, eller om ministeren har ideer til yderligere tiltag på dette område.

### Svar (30/6 95)

**Undervisningsministeren** (Niels Helveg Petersen, fg.):

Der findes i dag adskillige uddannelses tilbud til disse unge. Viften af muligheder har aldrig været større. Det er målet, at alle unge får lejlighed til at skabe sig et grundlag for en fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

For langt de fleste unge lykkes det gennem det ordinære uddannelsessystem. Her vil jeg specielt fremhæve de to forholdsvis nye uddannelser, nemlig erhvervsgrunduddannelsen og den fri ungdomsuddannelse. Hensigten med begge disse uddannelser har været at etablere nye veje til arbejde eller fortsat uddannelse for den gruppe af unge, der ikke umiddelbart er motiverede for de mere traditionelle ungdomsuddannelser og ikke kan finde sig til rette i de relativt stramme rammer herfor.

Både erhvervsgrunduddannelsen og den fri ungdomsuddannelse er karakteriseret ved, at de er individuelt tilrettelagte forløb af 2-3 års varighed, der skræddersys efter den enkeltes ønsker og forudsætninger.

Erhvervsgrunduddannelsen, der indeholder et betydeligt element af praktik, tilgodeser et dobbelt formål, idet den dels danner grundlag for umiddelbar beskæftigelse på arbejdsmarkedet, dels giver den unge kvalifikationer til fortsat ungdoms- eller arbejdsmarkedsuddannelse. Med den fri ungdomsuddannelse udvikles den unges personlige kompetence, og der gives alsidige kvalifikationer, der kan godskrives i det øvrige uddannelsessystem og danne grundlag for fortsat uddannelse.

Erhvervsgrunduddannelsen og den fri ungdomsuddannelse er i vækst, og det tyder på, at netop disse uddannelser reelt imødekommer et behov for individuelt tilrettelagte uddannelses tilbud.

Herudover kan jeg nævne, at efter vedtagelsen af lovene om ungdomsvejledning og om brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne, om smidiggørelse af 1. skoleperiode i erhvervsuddannelserne og om produktionsskoler og daghøjskoler kan der yderligere tilrettelægges nye perspektivrige undervisningstilbud for de unge, der ikke umiddelbart finder plads i et af de hidtidige tilbud.

Med seneste initiativer finder jeg at der er skabt yderligere rum for de unge, for hvem de hidtidige uddannelsesmuligheder – traditionelle som utraditionelle – ikke har været tilstrækkelige.