

formulering ikke bare skal være en sag for dansklærere, men skal være noget, som samtlige lærere tager sig af uanset fag?»

Svar (24/7 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Vi har netop gennemført en ændring af bekendtgørelsen om læreruddannelsen, som betyder, at alle fag i læreruddannelsen fremtidig skal beskæftige sig med børns læseindlæring og læsetræning. Det kan da godt være, at vi skulle have taget stavefærdighederne med i denne sammenhæng.

Jørgen Falcksgaards forslag retter sig i første omgang mod de lærerstuderendes egne stavefærdigheder.

I den forbindelse gør jeg opmærksom på, at dansk er så stort et fag i folkeskolen, at praktisk talt alle seminarieuddannede lærere vil komme til at undervise i det på et eller andet tidspunkt. Dansk er derfor også et »fællesfag« i læreruddannelsens 1. del, som alle lærerstuderende skal undervises i. Målet med fællesfaget dansk er blandt andet, at de studerende skal »udvikle deres egen sproglige udtrykslyst og -sikkerhed mundtligt og skriftligt.«

Det indgår således i uddannelsen af *alle* lærere til folkeskolen at styrke deres sikkerhed i de skriftlige udtryksformer, herunder også i retstavning. Dette er primært en opgave for seminariernes dansklærere. Men jeg vil da ikke afvise, at man kan overbevise lærerne i de øvrige seminariefag om, at det ville være en god idé, hvis de i højere grad, end der åbenbart nu er tradition for, gjorde de studerende opmærksomme på sproglige mangler i deres skriftlige arbejder.

Ved den omtalte ændring af bekendtgørelsen har vi netop indsat en bestemmelse, som lægger op til et sådant samarbejde på tværs af fagene. Den lyder således:

»I løbet af 1. del afholdes der ekstern prøve i fagene dansk og regning/matematik. I begge fags prøver skal der uanset prøveform indgå skriftligt arbejde. I faget dansk kan bedømmelsen dog i stedet omfatte skriftligt arbejde, som indgår i prøver i andre fag.«

Når det drejer sig om skriftlig fremstilling i almindelighed, er der ingen tvivl om, at det ikke kun er en sag for seminariernes dansklærere. Dette følger af en anden bestemmelse i bekendtgørelsen, som lyder således:

»Ved alle prøver, hvor skriftlige arbejder indgår, skal der ved bedømmelsen ud over det faglige indhold også lægges vægt på den skriftlige fremstilling.«

Spm. nr. S 2125

Til undervisningsministeren (14/7 95) af:

Frank Dahlgard (KF):

»Hvilke kommentarer har ministeren til den beskrivelse af sit skoleforløb, som den 17-årige Maria Rasmussen bringer i Politiken lørdag den 8. juli (forsiden af 2. sektion), og hvilke oplysninger kan ministeren give om

- hvilken folkeskole det drejer sig om, og i hvilken kommune skolen er beliggende,
- hvor mange skoler landet over der har eller har haft tilsvarende forsøgsklasser,
- hvorvidt skoleelev Maria Rasmussens beskrivelse af sin absurde skolegang er en fair beskrivelse af forholdene i den pågældende klasse, og om det herunder er korrekt, at eleverne i den pågældende klasse på 7. klassetrin åbenlyst drak alkohol og røg i timerne, mens lærerne valgte at lukke øjnene for dette, og
- hvilke initiativer ministeren agter at tage i anledning af de i den omtalte artikel fremkomne oplysninger?»

Svar (26/7 95)

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Dagbladet Politiken har den 8. juli 1995 aftrykt den 17-årige Maria Rasmussens besvarelse af en af opgaverne til folkeskolens udvidede afgangsprøve i dansk skriftlig fremstilling fra maj måned.

Politiken har valgt ikke at komme nærmere ind på skolens eller kommunens navn, og jeg har ikke på denne baggrund til hensigt – og næppe heller mulighed for – at spore pigens oprindelse.

Det omtalte forsøg med et ekstremt højt elevtal er mig ikke bekendt. Både den tidligere og den nuværende folkeskolelov siger jo ganske klart, at elevtallet normalt ikke må overstige 28 elever og under ingen omstændigheder overstige 30 elever i en klasse. Det må derfor bero på en misforstået opfattelse hos eleven, der måske