

indgå overenskomst om udførelse af dansk-undervisningen med andre uddannelsessteder end dem, der hidtil har udbudt denne undervisning.

Denne mulighed vil blive brugt som et forsøg i AMU-systemet, hvor danskundervisning kombineres med værkstedsundervisning. Der ved kan der gives et tilbud, som er tilpasset en gruppe af flygtninge, som har vanskeligt ved at nå et tilstrækkelig højt dansk niveau inden for det eksisterende system.

Der er bevilget 2 snusekurser i 1994. I 1995 er der bevilget 7 snusekurser og 5 lange forløb. De fleste af kurserne går i gang i løbet af foråret og sommeren 1995.

Pkt. 10. Flere indvandrere skal lære dansk

Med henblik på at sikre, at flere indvandrere lærer dansk, har amterne fået pålagt en særlig informationsforpligtelse over for de personer, som familiesammenføres efter 1. august 1994. Informationsmaterialet er sendt ud til potentielle deltagere.

Pkt. 11. Forsøg med skolekompenenserende undervisning

Ved undervisning af indvandrere med ingen eller kun kort skolegang har der vist sig behov for at kunne supplere undervisningen i dansk sprog og danske kulturforhold med skolekompenenserende fag som f.eks. regning, matematik og elementære orienteringsfag som geografi, historie og biologi samt mere almene tværfaglige, daghøjskolelignende aktiviteter.

I 1994 og 1995 er der givet forsøgsmidler til henholdsvis 58 og 76 projekter. Hovedparten af projekterne drejer sig om forsøg med skolekompenenserende fag.

Pkt. 12. Kompetencegivende AMU-kurser for indvandrere

Der er tale om en forøgelse af antallet af kompetencegivende kurser, så også indvandrere får adgang. Kurserne indeholder supplerende danskundervisning. Der er dels tale om længere forløb med EI og danskundervisning, som sluttet med erhvervskompetence, dels kortere forløb af erhvervsforberedende kurser, som

fungerer som brobygning til beskæftigelse eller ordinære uddannelser.

I 1994 er bevilget 3 kompetencegivende og 2 erhvervsforberedende kurser. Der er indtil videre bevilget 7 kompetencegivende og 11 erhvervsforberedende kurser i 1995.

Pkt 13. Forsøg med lange AMU-kurser

Der er tale om forsøg med den etårige arbejdsmarkedsuddannelse (P47) forlænget med 5 uger på grund af den supplerende danskundervisning.

Der er bevilget 4 forløb indtil videre, som forventes igangsat hen over sommeren 1995, og som alle løber ind i 1996. En evaluering af den samlede aktivitet kan derfor tidligst foretages i 1. halvår 1996.

Pkt. 14. En særlig indsats på erhvervsskolerne

Der er tale om tre initiativer på erhvervsskoleområdet:

1. Efteruddannelsesstilbud til lærere på erhvervsskolerne i gensidig kulturforståelse. Statens Erhvervspædagogiske Læreruddannelse udbyder i efteråret 1995 et kursusprogram af varierende form og indhold, tilpasset regioners eller enkeltskolers behov, for erhvervsskolernes lærere.
2. Tilskudsmuligheder til særlige introduktions- og kompetenceafklarende forløb på erhvervsskoleområdet er udvidet til også at omfatte indvandrere.
3. Erhvervsskolerne har fået mulighed for på forsøgsbasis at tilrettelægge en 1. skoleperiode særlig rettet mod flygtninges og indvandreres behov og derved skabe bedre betingelser for, at denne gruppe gennemfører en erhvervsuddannelse.

Undervisningsministeren har den 5. april 1995 fremsat forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser. Der stilles her bl.a. forslag om, at første skoleperiode skal være frivillig og mere fleksibel, hvilket vil betyde, at erhvervsskolerne fremover vil kunne udbyde de særlig tilrettede første skoleperioder som et ordinært tilbud.

Pkt. 15. Der henvises til pkt. 1