

Pkt 2. AF-medarbejderuddannelse

For at forbedre AF's betjening af indvandrere og flygtninge, særlig med henblik på vejledning og udarbejdelse af handlingsplaner, tilbydes AF's medarbejdere fra efteråret 1995 en efteruddannelse.

Uddannelsen består af to dele: Et tværfunktionelt forløb rettet mod en stor gruppe medarbejdere, der har berøring med indvandrere og flygtninge og/eller virksomheder, og en overbygningssuddannelse, der retter sig mod medarbejdere, der særligt arbejder med indvandrere og flygtningeområdet.

Pkt 3. Håndbog til medarbejdere, der arbejder med indvandrer- og flygtningespørgsmål

Mellemfolkeligt Samvirke udarbejder et håndbogsmateriale om arbejdsmarkedsforhold til medarbejdere med vejledningsopgaver. Materialet består af 3 elementer:

1. En grundpjece til alle medarbejdergrupper
2. En håndbog om indvandrer- og flygtningeformål (udgivet af MS og Kommuneinformation)
3. Et ringbindssystem, som nemt kan ajourføres og tilpasses regionalt

Pkt 4. Tolkebistand til AF's betjening af indvandrere og flygtninge

For at kompensere for eventuelle sprogproblemer ved AF's information og vejledning er der iværksat forsøg med tolkebistand i 4 AF-regioner. Endvidere arbejdes der med tolkeproblemet på andre måder, f.eks. ved ansættelse af tokulturelle medarbejdere på AF. For at understøtte dette rummer forsøget et mindre beløb til overheadudgifter til regioner, der ønsker at ansætte tokulturelle medarbejdere.

Pkt 5. Afprøvning af indvandrenes og flygtningenes medbragte kvalifikationer

Hensigten er, at AF's muligheder for at sende ledige til afprøvning af medbragte kvalifikationer skal forbedres. Derfor har AF-regionerne fået bedre økonomiske muligheder for at købe kvalifikationsafprøvning.

Styregruppen har iværksat en undersøgelse af, hvilke muligheder der findes for kvalifikationsafprøvning, hvor de foregår, og hvad det koster. Denne del vil indgå i håndbogen.

Endvidere er det besluttet at iværksætte forsøg på AMU-centrene i Århus og København med kvalifikationsafprøvning inden for byggebranchen, fremstillingsvirksomhed samt privat og offentlig service. Forsøget forventes at begynde i august 1995 og vil blive afsluttet med en evaluering.

Pkt 6. Vejledningskurser med tolk

Der er tale om videreudvikling af de tidligere »inspirationskurser« med ekstra danskundervisning. Kurserne kan varieres i længde op til 4 uger og gennemføres enten med tosproget lærer eller tolk. I 1994 er der bevilget 4 vejledningskurser i AMU-systemet. Fra 1995 er der meldt bevilling ud til AF-regionerne, som herefter har mulighed for at rekvirere kurserne.

Pkt 7. Vejledning til indvandrere på AMU-skoler

Som led i Barrierehandlingsplanen er der fra 1. januar 1995 åbnet mulighed for, at indvandrere kan deltage i kurser under AMU's flygtningebevilling. I forlængelse heraf tilbyder AMU-skolerne nu også vejledning til indvandrere.

Pkt 8. Vejledning på sprogskolerne

Ved lov nr. 455 af 1. juni 1994 om ændring af lov om undervisning af voksne indvandrere indførtes uddannelses- og erhvervsvejledning på sprogskolerne. Fra ændringslovens ikrafttræden den 1. august 1994 har deltagerne i sprogskolerne danskundervisning haft mulighed for at få uddannelses- og erhvervsvejledning, og de lærere på sprogskolerne, som skal tage sig af vejlederopgaven, har gennemgået en vejlederuddannelse.

Pkt 9. Udvidelse af kredsen af udbydere af danskundervisning

Med ændringen af lov om undervisning af voksne indvandrere fik amterne mulighed for at