

### Styrke overgangen til uddannelser på erhvervsskolerne

- \* Undervisningsministeriet vil overveje initiativer, som kan medvirke til, at flere unge fra etniske minoriteter påbegynder en erhvervsuddannelse. Initiativerne kunne f.eks. være en systematisk opsamling og formidling af erfaringer fra forsøg med særligt tilrettelagte første skoleperiode samt en styrket vejlednings- og informationsindsats over for tosprogede og deres forældre i forbindelse med uddannelsesvalg og uddannelsesstart.

### Udslusning fra sprogskolerne

- \* Undervisningsministeriet vil sammen med Amtsrådsforeningen undersøge, hvorfor mange af deltagerne ikke gennemfører undervisningens udslusende og brobyggende niveau. Arbejdsgruppens forslag skal danne udgangspunkt for det videre arbejde i resten af 1995.

## II. Ansættelsesretsudvalget

Ansættelsesretsudvalget, der blev nedsat i marts 1994, har til opgave at gennemgå og sammenkrive gældende ansættelsesretlige love, der gælder ved ansættelsen, under ansættelsen og ved afslutningen af et ansættelsesforhold. I den forbindelse overvejer udvalget, hvordan bl.a. ILO-konvention nr. 111 om forskelsbehandling med hensyn til beskæftigelse og erhverv og FN's konvention om rasediskrimination kan inkorporeres i dansk ret. Udvalget har endnu ikke afsluttet disse overvejelser.

## III. Status for Barrierehandlingsplanen

Barrierehandlingsplanen blev forelagt Folketinget i maj 1994 i form af en redegørelse (Redegørelse om handlingsplan for nedbrydning af barrierer for beskæftigelse af indvandrere og flygtninge).

Barrierehandlingsplanen var en opfølgning af Folketingets racismedebat i 1992 og et led i folketingsbeslutning af 18. juni 1992 (B 65) om bedre integration og sikring af udlændinges retsstilling i Danmark. Arbejdsministeriet og Undervisningsministeriet gennemfører handlingsplanen i fællesskab.

Handlingsplanens initiativer falder inden for områderne:

- \* Gensidig kulturforståelse
- \* Vejledning og uddannelse
- \* Koordinering og samarbejde

Handlingsplanen finansieres på Arbejdsministeriets område delvis af satspuljemidler.

I gennemførelsen af de konkrete initiativer er der lagt vægt på, at de i videst muligt omfang påvirker og kan integreres i de ordinære systemer, når forsøgsperioden er afsluttet, og således at erfaringerne bruges i det videre arbejde.

Koordinering og styring af forsøgene sker i en styregruppe bestående af embedsmænd fra Arbejdsministeriet og Undervisningsministeriet. Parallelt med styregruppen er der nedsat en idégruppe bestående af en række indvandrerrepræsentanter. Idégruppen har mulighed for at påvirke den konkrete gennemførelse af initiativerne og komme med ideer.

Der arbejdes med alle initiativerne i handlingsplanen. Da en del af initiativerne f.eks. de meget lange kursusforløb forudsætter en lang planlægningsfase, vil nogle af initiativerne først kunne afsluttes i 1996, hvorfor en evaluering af de samlede initiativer først vil kunne forventes klar medio 1996.

### Oversigt over initiativerne.

#### Pkt. 1. Pulje til gensidig kulturforståelse og pkt. 15. Pulje til støtte af uddannelses- og beskæftigelsesprojekter

Puljerne er uddelt i december 1994. 56 projekter har fået tildelt de i alt 12 mio. kr., der var til rådighed.

Den ene pulje har givet støtte til projekter og lignende, der kan fremme en gensidig kulturforståelse mellem indvandrere, flygtninge og danskere med det formål at forbedre integrationen på arbejdsmarkedet.

Den anden pulje har støttet beskæftigelses- og uddannelsesprojekter, der kan danne bindeled mellem uddannelse og job eller forberedelse til det ordinære uddannelsessystem.