

skolen, men alligevel skal erklæres egnede til gymnasiet, der er med til at få denne læsetræning i gymnasiet.

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Det er som sagt elever, der har et sprogligt handicap og for nogles vedkommende et midlertidigt sprogligt handicap, og hvor det med de erfaringer, man har gjort, viser sig, at det nytter, hvis man sætter særligt ind. Det kan også være elever, der er læsesvage, fordi de måske har nået for lidt i folkeskolen, men hvor deres begavelse er af en sådan karakter, at skolen vurderer, at de også vil kunne tage en studentereksamen. Gymnasiet giver nu altså den ekstra håndsækning i de amter, hvor man har indledt en sådan særlig indsats og det med gode resultater, og det synes jeg er hensynsfuldt over for de unge mennesker.

**Frank Dahlgaard (KF):**

Må jeg konkludere derhen, at ministeren mener, at ud over rent ordblindede unge mennesker er der også andre læsesvage, som er egnede til gymnasiet?

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Nu vil jeg helst selv konkludere, men erfaringen viser altså, at der er elever, som ikke nødvendigvis er ordblindede, men kan være læsesvage af forskellige grunde, der ved en sådan midlertidig ekstra håndsækning kommer helt på højde med deres kammerater i gymnasiet og derfor kan tage en studentereksamen på fuldt forsvarlig vis. Det synes jeg er en god udvikling.

**Frank Dahlgaard (KF):**

Det lyder jo pænt. Jeg vil bede ministeren om ganske kort at forklare, hvad der ligger i svaret på spørgsmål nr. S 1612, hvor ministeren oplyser, at der er nedsat et udvalg af Undervisningsministeriet og Amtrådsforeningen, der i øjeblikket er i færd med at kortlægge situationen med henblik på, hvor der er læsetilbud til gymnasiaster. Hvor omfattende er det her?

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Jeg må afvente resultatet af udvalgsarbejdet, før jeg kan udtale mig, men når udvalget er nedsat af Undervisningsministeriet og Amtrådsforeningen, er det jo netop på baggrund af de erfaringer, man forsøgsvis har gjort i nogle amter, hvor man har taget dette initiativ og med gode resultater. Det har givet anledning til, at såvel vi som Amtrådsforeningen har fundet det rigtigt

at prøve nærmere at vurdere, hvordan en eventuel fremtidig indsats skal tilrettelægges, ikke bare i de forsøgsamter, der nu selv har prøvet det, men mere generelt.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 1786**

9) Til undervisningsministeren af:

**Frank Dahlgaard (KF):**

»Hvad mener ministeren med, at »Gymnasieskolen har som alt andet i samfundet udviklet sig gennem de sidste 10, 20 og 30 år, . . .«, sådan som det fremgår af ministerens svar på spørgsmål nr. S 1610 af 19. maj 1995?«

**Frank Dahlgaard (KF):**

Jeg skal ganske kort begrunde det. Ministeren svarer på spørgsmål nr. S 1610 – om ministeren mener, at kundskabsstandarden i gymnasieskolen i dag er på højde med standarden for 10, 20, 30 år siden – at gymnasieskoler som alt andet i samfundet udvikler sig osv.

Mener ministeren afvikler sig? Hvad ligger der i »udvikling«? Er det en positiv eller negativ udvikling? Kan de unge i gymnasiet i dag det samme som for 10, 20 og 30 år siden, eller kan de ikke?

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Jeg mener såmænd ganske enkelt, at gymnasieskolen har udviklet sig i takt med det øvrige samfund og har vist sig som det, jeg vil kalde en levende skole, der, samtidig med at den har bevaret sine hovedformål, nemlig at være almen og studieforberedende, har været i stand til at tilpasse sig den omstændighed, at de unge i dag møder med andre forudsætninger, end de gjorde netop for 10, 20 og 30 år siden, og at der fra samfundets side i øvrigt stilles helt andre krav, end der gjorde dengang.

Hvis jeg skulle komme med en konklusion, må det være, at vore dages studenter kan så meget mere, end man kunne tidligere, alene af den grund, at samfundet stiller betydeligt større krav.

**Frank Dahlgaard (KF):**

Må jeg spørge ministeren: Hvad er det, de unge i gymnasiet kan så meget mere, som de ikke kunne før? Hvad er det for nogle forudsætninger, der ændrer sig? Møder de unge i gymnasiet