

Trafikministeren (Jan Trøjborg):

En beslutning om DSB's forretningsplan er efter min opfattelse et direktionsanliggende.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 1784

7) Til trafikministeren af:

Jette Gottlieb (EL):

»Mener ministeren, at lukning eller delvis lukning af en række små og mellemstore stationer på S-togs-nettet og regionalnettet er i overensstemmelse med »Trafik 2005«?»

Skriftlig begrundelse

Udgangspunktet for »Trafik 2005« er bl.a. en styrkelse af den kollektive trafik, herunder at DSB skal søge at få ny vækst for den kollektive trafik – en målsætning, der næppe nås med nedskæringer i den service, som DSB yder.

Trafikministeren (Jan Trøjborg):

Spørgsmålet handler om, hvorvidt de overvejelser, der foregår i DSB om at erstatte billetsalgsfunktionen med en automatisk funktion på visse stationer, er i overensstemmelse med »Trafik 2005«.

Dertil vil jeg sige, at »Trafik 2005« handler om at gøre servicen og betjeningen af kunderne i den kollektive trafik bedre, og jeg må sige, at inden for de samlede rammer, som DSB opererer med, og som er bevilget af Folketinget, er det DSB's opgave at tilbyde den bedst mulige service og få flest muligt tilfredse kunder, og det er efter min opfattelse også det, der indgående overvejes i DSB's direktion for tiden, og jeg ventner naturligvis også spændt på at se det konkrete resultat heraf.

Det, jeg lægger vægt på, er, som jeg sagde før, at det udmønter sig i, at man samlet set får en bedre service, og at man samlet set får en større trykthed for kunderne i DSB's S-togs-net.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 1785

8) Til undervisningsministeren af:

Frank Dahlgaard (KF):

»Hvordan kan ministeren i sit svar på spørgsmål nr. S 1608 af 19. maj 1995 fastslå, at alle elever, der optages i gymnasiet, har tilstrækkelige evner og færdigheder til at gennemføre en gymnasieuddannelse, når det er en kendsgerning, at der i nogle amter er etableret tilbud om læsetræning til gymnasiaster?«

Frank Dahlgaard (KF):

Ministeren svarer på spørgsmål nr. S 1609 – ikke 1608, som der fejlagtigt står – at der ingen grund er til at tvivle på, at elever, der af folkeskolen erklæres egnede til optagelse i gymnasiet, har de tilstrækkelige evner og færdigheder til at gennemføre uddannelsen.

Hvordan harmonerer det med svaret på spørgsmål nr. S 1612, hvor ministeren fortæller, at der faktisk nu i enkelte amter er oprettet tilbud i gymnasierne om læsetræning af elever, der har svært ved at læse?

Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):

Jeg går ud fra, som spørgeren også hentyder til, at det drejer sig om svaret på spørgsmål nr. S 1609, hvor jeg udtrykker tillid til, at folkeskolen fuldt ud er i stand til at vurdere elevernes egnethed til gymnasiet. Det rokker ikke ved min tillid, at et beskedent antal elever med specifikke sproglige problemer, f.eks. ordblindhed, optages i gymnasiet. Det er der for så vidt ikke noget nyt i.

Nyt er det derimod, at nogle amter har sørget for en særlig uddannelse af såkaldte læsepædagoger på gymnasieskolerne, således at disse elever kan få kvalificeret støtte på linje med andre, der har et handicap. Det er denne lille gruppe – jeg gentager lille gruppe – af sprogligt handicappede elever, der tilbydes læsetræning, og der er altså ikke tale om et generelt tilbud om læsetræning til alle gymnasieelever. Det er altså et ønske om at drage omsorg for en lille gruppe, hvis begavelse i øvrigt er god nok til at tage en studentereksamen.

Frank Dahlgaard (KF):

Tak for svaret. Jeg vil spørge ministeren, om det alene gælder ordblind, for det er klart, at hér foreligger et problem, eller om det også er unge mennesker, som er læsesvage, og som ikke har fået en tilstrækkelig god undervisning i folke-