

**Spm. nr. S 1616**

Til undervisningsministeren (10/5 95) af:

**Frank Dahlgaard (KF):**

»Vil ministeren oplyse, hvor meget tid der i folkeskolen går fra undervisningen i dansk og eventuelle andre fag til fordel for oplysning og orientering om færdselslære, familieplanlægning, forebyggelse mod vold, forebyggelse mod nikotin, narkotika, alkohol, kønssygdomme og AIDS m.v.?«

**Svar (19/5 95)**

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Må jeg minde om, at færdselslære og sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er emner, skolen ifølge folkeskolelovens § 7 skal undervise i. Og må jeg også minde om, at vi i Folketingets Uddannelsesudvalg grundigt diskuterede omfang og indhold af disse obligatoriske »§ 7-emner«, inden vi enedes om paragraffens endelige udformning.

Der er således tale om emner, skolen skal undervise i, og der er ikke tale om, at undervisningen tager tid fra f.eks. dansk. Undervisningen i de obligatoriske emner varetages ganske vist for det meste af klasselæreren, som tit også er klassens lærer i dansk, men ifølge folkeskolelovens § 18, stk. 5, tillægges klasselæreren en ekstra ugentlig time, som af praktiske grunde vil blive kaldt »dansk« på elevernes ugeskema. Timen bruges dels til varetagelse af særlige opgaver i forhold til klassen, dels bruges den til undervisning i dele af de obligatoriske emner. Andre dele af de obligatoriske emner vil naturligt kunne integreres i forskellige skolefag, f.eks. seksualundervisning i biologi, når undervisningen handler om mennesket, sundhedsundervisning i natur/teknik, biologi og hjemkundskab, arbejdsmarkedsorientering i samfundsfag samt familiekundskab i hjemkundskab. Det vil i sådanne undervisningsforløb være svært at beregne det nøjagtige tidsforbrug til henholdsvis de obligatoriske emner og de obligatoriske fag.

**Spm. nr. S 1617**

Til undervisningsministeren (10/5 95) af:

**Frank Dahlgaard (KF):**

»Er det korrekt, at der slet ikke på landets seminarier undervises i læsepædagogik?«

**Svar (19/5 95)**

**Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Nej, det er ikke korrekt.

I bekendtgørelse nr. 369 af 11. juni 1986 om uddannelse af lærere til folkeskolen (»den gamle læreruddannelse«) står der om indholdet i det obligatoriske fællesfag dansk bl.a.:

»3. Begynderundervisning i dansk:

Der arbejdes med det faglige og fagdidaktiske grundlag for udvikling af sikre læsefærdigheder, gode læsevaner, alsidig sprogbrug og hensigtsmæssige sprogvaner hos børn.« (§ 39, stk. 2, nr. 3).

Uddannelsesbekendtgørelsen for den nye læreruddannelse (Bekendtgørelse nr. 261 af 15. april 1992 om uddannelse af lærere til folkeskolen) indeholder i målbeskrivelsen for det obligatoriske 1. delsfag dansk følgende passus:

»(Målet er, at de studerende skal)

– erhverve viden om læseindlæring og læseprocesser.«

Jeg er netop ved at lægge sidste hånd på en ændringsbekendtgørelse til uddannelsesbekendtgørelsen. Bl.a. vil den nævnte formulering blive strammet op:

»(Målet er, at de studerende skal)

– erhverve viden om læseprocesser, læseindlæring og læsetræning som en integreret del af det faglige arbejde.«

Desuden indføres i de overordnede bestemmelser (§ 6, stk. 5) et påbud om, at man for alle fag i læreruddannelsen skal overveje deres muligheder for at bidrage til læseindlæring og læsetræning. Det har følgende formulering:

»... Der skal endvidere i alle fag indgå overvejelser om fagets muligheder for at bidrage til børns læseindlæring og læsetræning.«